



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

г. Ростов-на-Дону «Детский сад № 301»

(МАДОУ №301)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

воспитательно-образовательной работы

подготовительной группы № 6

на 2023-2024 гг.

Воспитатели: Коренюгина И.С

Васильева Л.В

г. Ростов-на-Дону

2023г.

**Расписание организованной образовательной деятельности по дням недели в
подготовительной группе № 6**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	8.00-8.30	08.00-08.30		8.00-8.30
	Плавание	Логопункт		Логопункт
9.00-9.30	09.00-09.30	09.00-09.30	9.00-9.30	9.00-9.30
Я в мире людей	ФЭМП	Изобразительная деятельность (аппликация/лепка)	ФЭМП	Развитие речи
09.25- 09.55				
Физкультура				
	09.40-10.10	9.40-10.10	09.40-10.10	
	Изобразительная деятельность (рисование)	Развитие речи	ОБЖ	
				11.10-11.40
				Музыка
15.40-16.10			15.30-16.00	
Музыка			Физическая культура	

СЕНТЯБРЬ

Первая неделя

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
ПОНЕДЕЛЬНИК 4.09.23		
Я в мире людей	Входная диагностика	Определение уровня эмоционального и социального развития детей.
Физическая культура	По плану инструктора физического воспитания	
Музыка	По плану музыкального руководителя	
ВТОРНИК 5.09.23		
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	Ознакомительное занятие	Воспитатель проводит дидактические игры с целью уточнения знаний детей в области математики (количество, форма, цвет).
Изобразительная деятельность (рисование)	«Лето». Материалы. Акварель, гуашь, белила, листы бумаги чуть больше формата А4 (детям, плохо справляющимся с заполнением большого листа, дать альбомные листы), кисть. Стр.34	Учить отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали
СРЕДА 6.09.23		
Лепка	«Фрукты для игры в магазин». Материалы. Груша, банан, яблоко или другие фрукты. Глина или пластилин, доски для лепки стр.34	Учить передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры,

		использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр). Учить сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке.
Развитие речи	«Подготовишки» стр.19	Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания. Стр. 19.
ЧЕТВЕРГ 7.09.23		
ФЭМП	Ознакомительное занятие.	Воспитатель проводит дидактические игры с целью уточнения знаний детей в области математики (количество, форма, цвет).
ОБЖ		
Физическая культура	Проводится по плану инструктора физического воспитания	
ПЯТНИЦА 8.09.23		
Развитие речи	Летние истории	Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, подбирать существительные к прилагательным Стр.20
Музыка	По плану музыкального руководителя	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование педагог 1	Ситуации «Что значит быть опрятным?»	
Самообразование педагог 2	Подбор и изучение методической литературы	
Конструктивная деятельность	Здания стр.15	

Проект по финансовой грамотности	Повторение темы – Беседа «В общем о деньгах», стр.27	
Проект предпрофильной подготовки	Беседа о том, какие профессии знают дети, зачем нужно получать профессию	
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение: прогулка 1. «Коли ясно, то и осень прекрасна».</p> <p>Прогулка 2. Наблюдение за сорокой.</p> <p>Прогулка 3. Наблюдение за облаками.</p> <p>Прогулка 4. Наблюдение за погодой.</p> <p>Прогулка 5. «Вольный ветер».</p> <p>СРИ: 1. «Детский сад».</p> <p>2. Игра «Семья».</p> <p>Чтение художественной литературы: 1. «Беляночка и Розочка».</p> <p>2. «Апельсиновые корки» Моравская.</p> <p>Дидактические игры</p> <p>По развитию речи: 1. «Волшебные кубики».</p> <p>2. «Найди братца».</p> <p>По ФЭМП: Тема месяца «Ориентировка во времени».</p> <p>1. «Успей вовремя».</p> <p>2. «Назови сутки».</p> <p>Театрализованные игры: 1. «Веселый Старичок-Лесовичок».</p> <p>2. «Имитация дживежий».</p>	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	<p>Игры: 1. «Дежурство по столовой».</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра «Магазин».</p> <p>3. Игра с мелким строительным материалом.</p> <p>4. «отгадай-ка».</p>	
СЕНТЯБРЬ		
Вторая неделя		
ПОНЕДЕЛЬНИК 11.09.23		
Я в мире людей	Изобрази себя	<p>Помочь детям адекватно оценивать свою внешность, поддерживать положительную самооценку.</p> <p>Учить определять вкусы и предпочтения в еде, одежде и т.д.</p>
Физическая культура	Проводится по плану инструктора физического воспитания	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ВТОРНИК 12.09.23		
ФЭМП	Демонстрационный материал. Карточки, на которых нарисованы круги (от 1 до 7), вещи Незнайки (шляпа, ботинки и др.), кукольная мебель или макет комнаты, кукла, мишка, 3 кубика, 3 пирамидки, Стр.17	Упражнять в делении множества на части и объединении его частей.

		<p>Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».</p> <p>Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.</p> <p>Закреплять умение последовательно называть дни недели.</p>
Рисование	Декоративное рисование на квадрате	<p>Закреплять умение оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги.</p> <p>Упражнять в рисовании кистью разными способами (концом, плашмя и т. д.).</p> <p>Учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета.</p> <p>Развивать эстетические чувства, воображение.</p> <p>Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.</p>
СРЕДА 13.09.23		
Аппликация	«Плетенная корзина для фруктов и овощей»	
Развитие речи	Звуковая культура речи (проверочное)	<p>Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе,</p>

		Стр.21
ЧЕТВЕРГ 14.09.23		
ФЭМП	<p>Демонстрационный материал. Кукла, мишка, зайчик, 3 кубика, 3 пирамидки, 3 машины, 5 кругов одного цвета, 2 корзины, 2 набора строительного материала (с плоскими и объемными геометрическими фигурами).</p> <p>Раздаточный материал. Конверты, в которых лежат по 1/4 части круга или квадрата, коробка с остальными частями фигур, квадраты одного цвета (по 5 шт. для каждого ребенка).</p>	<p>Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.</p> <p>Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5.</p> <p>Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать их и называть.</p> <p>Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.</p>
ОБЖ	Правила поведения пешеходов	<p>Расширять знания о правилах поведения пешеходов.</p> <p>Воспитывать ответственность</p>
Физическая культура	Проводится по плану инструктора физического воспитания	
ПЯТНИЦА 15.09.23		
Развитие речи	Лексико-грамматические упражнения	<p>Активизировать разнообразный словарь детей.</p> <p>Помогать точно охарактеризовать предмет, правильно построить предложение, Стр.22</p>
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование педагог 1	«Пожелаем здоровья друг другу»	
Самообразование педагог 2	Подбор и изучение методической литературы	
Конструктивная	Здания стр.15	

деятельность		
Проект по финансовой грамотности	Рисование на темы: «Монеты моей страны», «Деньги разных стран».	
Проект предпрофильной подготовки	Игра подвижная командная «Сигнал светофора»	
Проект «Юные эколята»	Мини- проект «Обыкновенное чудо на моем окошке»	
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка 1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе (ранняя осень: сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Прогулка 2. Наблюдение за насекомыми. Прогулка 3. «Цветы на клумбе». Прогулка 4. Наблюдение за солнцем и за продолжительностью дня. Прогулка 5. Наблюдение за изменением температуры воздуха. СРИ: 1. «Школа». 2. «Путешествие». Чтение художественной литературы: 1. «Дом под крышей голубой» Орлов. 2. «Морские истории» Житков. Дидактические игры По развитию речи: 1. «Что происходит в природе». 2. «Кто может совершать эти действия». По ФЭМП: Тема месяца «Ориентировка во времени». 1. «Живая неделя». 2. «Тик-так». 3. «Какой сегодня день». Театрализованные игры: 1. «Немой диалог» (на развитие артикуляции). 2. «Загадки без слов».	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: 1. по выбору детей. 2. Дежурство на занятии. 3. Подвижная игра «Водяной» (с приставным шагом). 4. «Назови три предмета».	
СЕНТЯБРЬ		
Третья неделя		
ПОНЕДЕЛЬНИК 18.09.23		
Я в мире людей	Кто я такой?	Помочь детям адекватно оценивать свою внешность, поддерживать положительную самооценку. Учить определять вкусы и предпочтения в еде, одежде и т.д.

Физическая культура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ВТОРНИК19.09.23		
ФЭМП	<p>Демонстрационный материал. Карточки с цифрами 1 и 2, муляжи грибов (1 белый гриб и 2 подосиновика), 10 треугольников одного цвета, образец узора.</p> <p>Раздаточный материал. Карточки с цифрами 1 и 2, прямоугольники одного цвета (по 10 шт. для каждого ребенка), листы бумаги, цветные карандаши. Стр.20</p>	<p>Познакомить с цифрами 1 и 2.</p> <p>Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p> <p>Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа.</p> <p>Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.</p>
Рисование	Рисование «Кукла в национальном костюме»	<p>«Кукла в национальном костюме».</p> <p>Материалы. Кукла в национальной одежде (желательно выбрать костюм не очень сложный для изображения). Простой графитный карандаш, цветные карандаши или акварель, кисти.</p>
СРЕДА20.09.23		
Лепка	«Корзина с грибами»	<p>Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.</p>
Развитие речи	Для чего нужны стихи	Побеседовать с детьми

		о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, помнят ли дети программные стихотворения. Стр.23
ЧЕТВЕРГ 21.09.23		
ФЭМП	<p>Демонстрационный материал. Карточки с изображением различных предметов (на карточке от 1 до 3 предметов), карточки с цифрами от 1 до 3, 10 цилиндров разной высоты и 1 цилиндр, равный по высоте одному из 10 цилиндров, дудочка, звездочки.</p> <p>Раздаточный материал. Карточки с разным количеством кругов (от 1 до 10 кругов), карточки с изображением лабиринтов, карандаши, 10 полосок разной длины, ширины и цвета и 1 полоска, бумага (для каждого ребенка), карточки с цифрами от 1 до 3 (для каждого ребенка), звездочки. Стр.21</p>	<p>Познакомить с цифрой 3.</p> <p>Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.</p> <p>Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.</p> <p>Познакомить с цифрой 8.</p> <p>Закреплять последовательное называние дней недели.</p>
ОБЖ		Беседа
Физическая культура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
ПЯТНИЦА 22.09.23		
Развитие речи	Пересказ итальянской сказки «как осел петь перестал»(в обр.ДЖ.Родарри)	Познакомить детей с итальянской сказкой «Как осел петь перестал» (в обр. Дж. Родари). Помогать детям пересказывать

		небольшие тексты без существенных пропусков и повторов, Стр.24
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование педагог 1	«Помогаем взрослым»	
Самообразование педагог 2	Подбор и изучение методической литературы	
Конструктивная деятельность	Здания стр.15	
Проект по финансовой грамотности	Беседа «Откуда берутся деньги и на что тратятся?», стр.30	
Движение «Мы волонтеры»	Акция «Ты не один» (ко дню пожилых людей- 1 октября)	
Проект предпрофильной подготовки	Беседа о работе регулировщика. Игра «Повтори движение регулировщика» с жезлом	
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение: прогулка 1. Наблюдение за муравьем. Прогулка 2. Наблюдение за растениями в цветнике. Прогулка 3. «Вольный ветер». Прогулка 4. «вытканы из кружев птицы – облака». Прогулка 5. Наблюдение за туманом. СРИ: 1. «Российская армия». 2. «Супермаркет». Чтение художественной литературы: 1. «Морские истории» Житков. 2. «Листопад» Бунин. Дидактические игры По развитию речи: 1. «Лови да бросай – цвета называй». 2. «Чья голова». По ФЭМП: Тема месяца «Ориентировка во времени». 1. «12 месяцев». 2. «Назови пропущенное слово». 3. «Игра с полосками». Театрализованные игры: 1. «Поиграем – угадаем». 2. «Зеркало».</p>	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	<p>Игры: 1. СРИ «Поездка в зоопарк». 2. Подвижная игра «Пустое место». 3. Игры со строительным материалом «Постройка дома». 4. «Магазин игрушек».</p>	
СЕНТЯБРЬ		
Четвертая неделя		
ПОНЕДЕЛЬНИК 25.09.23		
Я в мире людей	Красота лица и души	Помочь детям адекватно

		оценивать свою внешность, поддерживать положительную самооценку. Учить определять вкусы и предпочтения в еде, одежде и т.д.
Физическая культура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ВТОРНИК 26.09.23		
ФЭМП	<p>Демонстрационный материал. Куклы (одна из них с косичкой), карточки с цифрами от 1 до 4, карточки с изображением предметов одежды и обуви (на карточке от 3 до 5 предметов), лента, меры (картонная полоска, равная по длине ленты у куклы, палочка, веревка и др.).</p> <p>Раздаточный материал. Карточки с цифрами от 1 до 4 (для каждого ребенка), карандаши разного цвета (по 5 шт. для каждого ребенка), машины, наборы брусков (на каждую пару детей), полоски бумаги (1 шт. на пару детей). Стр.24</p>	<p>Познакомить с цифрой 4. Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица</p>
Рисование	Рисование «Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)»	<p>закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Развивать пространственные представления, умение продумывать расположение изображения на листе. Развивать воображение.</p>
СРЕДА 27.09.23		
Аппликация	«Осенний ковер»	<p>Закреплять умение работать ножницами.</p> <p>Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья).</p> <p>Развивать умение красиво подбирать цвета (оранжевый, красный, темно-красный, желтый,</p>

		темно-желтый и др.). Развивать чувство цвета, композиции. Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению.
Развитие речи	Работа с сюжетной картиной	Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа, Стр.25
ЧЕТВЕРГ 28.09.23		
ФЭМП	Демонстрационный материал. Корзина с предметами: компасом, часами, термосом, кружкой, телефоном, клубком веревки, коробочкой, флажком; рюкзак, карточки с цифрами от 1 до 5, карточки с изображением различных предметов (от 1 до 5 предметов). Раздаточный материал. Наборы геометрических фигур, «листочки» деревьев разного цвета (по 8 шт. для каждого ребенка), карточки с цифрами от 1 до 5. Стр.25	Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Познакомить с цифрой 5. закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.
ОБЖ	Дорожные происшествия	Закреплять у детей знания о сигналах светофора. Развивать умение правильно ориентироваться в создавшейся ситуации
Физическая культура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
ПЯТНИЦА 29.09.23		
Развитие речи	Рассказ о А. Пушкине	Рассказать детям о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения, Стр.25
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование педагог 1	«Мое настроение и настроение других людей»	
Самообразование	Составление перспективного плана работы	

педагог 2		
Конструктивная деятельность	Здания стр.15	
Проект по финансовой грамотности	Рисование «Места торговли: ярмарка, магазин, рынок»,	
Проект «Юные эколята»	Выставка рисунков «Волшебница Осень»	
Проект предпрофильной подготовки	Просмотр памятников представителям профессии сотрудника ГИБДД. Прослушивание стихотворения «Он главный на дороге», «Кто дежурит на дороге», «Известно, что волшебника...»	
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка 1. «Сентябрь – вечер года». Прогулка 2. «Высота стояния солнца, движение его по небосклону» Прогулка 3. «Что такое воздух». Прогулка 4. «Грустный дождик». Прогулка 5. Наблюдение за дождевыми червями. СРИ: 1. «Строительство». 2. «Скорая помощь», «Больница». Чтение художественной литературы: 1. «Мой вечный чиж» Аким. 2. «Вежливый Кот-воркот» Дидактические игры По развитию речи: 1. «Гласные звуки». 2. «Назови три слова». По ФЭМП: Тема месяца «Ориентировка во времени». 1. «День и ночь». 2. «Когда это бывает». 3. «Назови скорее». Театрализованные игры: 1. «Телефон». 2. «Пантомима».	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: 1. Подвижная игра «Ловишки». 2. Подвижная игра «Гуси – лебеди» (ходьба, бег). 3. Игры по выбору детей. 4. «Где был Петя?».	
ОКТАБРЬ		
Первая неделя		
Тема периода «Мой город, моя страна, моя планета»		
ПОНЕДЕЛЬНИК 2.10.23		
Я в мире людей	Узнай по голосу	Помочь детям адекватно оценивать свою внешность, поддерживать положительную самооценку. Учить определять вкусы и предпочтения в еде, одежде и т.д.
Физическая культура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	

Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ВТОРНИК 3.10.23		
ФЭМП	<p>Демонстрационный материал. Корзина, муляжи фруктов (яблоко, груша, апельсин, мандарин, персик, гранат) и овощей (картофель, морковь, свекла, огурец, кабачок, помидор, лук, баклажан), 2 тарелки, карточки с цифрами от 1 до 5, круг, 1/4 часть круга, ножницы, грузовик, силуэт дерева, схема «маршрута».</p> <p>Раздаточный материал. Наборы цветных карандашей, белые листочки осины (или клена), вырезанные из бумаги, круги, ножницы, карточки с цифрами от 1 до 6, Стр.27</p>	<p>Продолжать учить составлять число 6 из единиц.</p> <p>Познакомить с цифрой 6. Уточнить приемы деления круга на 2—4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.).</p> <p>Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями или по схеме.</p>
Рисование	«Золотая осень»	<p>Учить отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит.</p> <p>Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов (темно-коричневый, темно-серый, черный, зеленовато-серый) и приемы работы кистью (всем ворсом и концом).</p> <p>Учить располагать изображение по всему листу: выше, ниже, правее, левее.</p> <p>Развивать творчество.</p>
СРЕДА 4.10.23		
Лепка	«Петушок с семьей» (по рассказу К.Д.Ушинского)	<p>Учить создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур.</p> <p>Закреплять умение лепить петуха, кур, цыплят.</p> <p>Добиваться большей точности в передаче</p>

		основной формы, характерных деталей. Формировать умение коллективно обдумывать расположение птиц на подставке.
Развитие речи	Лексико-грамматические упражнения	Активизировать речь детей, Стр.26
ЧЕТВЕРГ 5.10.23		
ФЭМП	<p>Демонстрационный материал. Геометрические фигуры (все виды треугольников и четырехугольников), плоскостные изображения Незнайки, Карандаша, Знайки, Самоделкина, 2 коробки, 9 карточек с изображением инструментов (пила, молоток, дрель и др.), карточки с цифрами от 1 до 7.</p> <p>Раздаточный материал. Листы бумаги квадратной формы, ножницы, карточки с цифрами от 1 до 7 стр.стр.30</p>	<p>Познакомить детей с составом чисел 7 и 8 из единиц.</p> <p>Познакомить с цифрой 7.</p> <p>Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей.</p> <p>Учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.).</p> <p>Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках.</p> <p>Закреплять умение последовательно называть дни недели.</p>
ОБЖ	Спасатели. Обучающее занятие	Обучающая игра
Физическая культура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
ПЯТНИЦА 6.10.23		
Развитие речи	Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...»	Помочь детям запомнить новое стихотворение, Стр.27
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование педагог 1	Беседы: «Кто такой скромный человек?», «Что значит защищать слабых?», «День благодарения бабушек», «Едем в гости»	
Самообразование педагог 2	Опыты и эксперименты с воздухом: 1. Сколько весит воздух?	

	2. Можно ли поймать воздух?
Конструктивная деятельность	Машины стр.25
Проект по финансовой грамотности	Беседа «История денег в России», стр.33
Проект предпрофильной подготовки	Загадки на тему СМИ. Слово, как важнейшее средство коммуникации
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение: прогулка 1. Наблюдение за небом.</p> <p>Прогулка 2. Наблюдение за признаками осени.</p> <p>Прогулка 3. Наблюдение за работой дворника.</p> <p>Прогулка 4. Наблюдение за прохожими.</p> <p>Прогулка 5. «Что нам осень подарила».</p> <p>СРИ: 1. «Телевидение».</p> <p>2.«Водители».</p> <p>Чтение художественной литературы: 1. «Солдатская загадка».</p> <p>2. Малые формы фольклора. Загадки.</p> <p>Дидактические игры</p> <p>По развитию речи: 1. «Чудесный мешочек».</p> <p>2. «Закончи предложение».</p> <p>По ФЭМП: тема месяца «Ориентировка в пространстве».</p> <p>1. «Поможем Элли вернуться домой».</p> <p>2. «Рисуем дорожку к участнику».</p> <p>Театрализованные игры: 1. «Как варили суп» (на имитацию движений).</p> <p>2. Игра-пантомима «Сугроб».</p>
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	<p>Игры: 1. СРИ «Детский сад».</p> <p>2. Настольно – печатная игра «Лото».</p> <p>3. Подвижная игра «Баба – Яга».</p> <p>4. «Найди себе пару».</p>

ОКТАБРЬ		
Вторая неделя		
ПОНЕДЕЛЬНИК 9.10.23		
Я в мире людей	Ты и твоё имя	Помочь детям адекватно оценивать свою внешность, поддерживать положительную самооценку. Учить определять вкусы и предпочтения в еде, одежде и т.д.
Физическая культура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ВТОРНИК 10.10.23		
ФЭМП	<p>Демонстрационный материал. Карточки с кругами (от 1 до 8 кругов), овал, разделенный на части, 8 кругов разного цвета, 8 карточек разного цвета, карточки с цифрами от 1 до 8.</p> <p>Раздаточный материал. Наборы цветных карандашей, карточки с кругами (от 1 до 8 кругов), овалы, разделенные на части, карточки с цифрами от 1 до 8. Стр.32</p>	<p>Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц.</p> <p>Познакомить с цифрой 8. Закреплять последовательное название дней недели.</p> <p>Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.</p>
Рисование	Рисование «Придумай, чем может стать красивый осенний листок»	<p>Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество.</p> <p>Закреплять умение передавать сложную форму листа.</p> <p>Развивать ассоциативные связи.</p> <p>Упражнять детей в аккуратном, красивом закрашивании.</p> <p>Формировать эстетический вкус.</p>
СРЕДА 11.10.23		
Аппликация	Ваза с фруктами, ветками и цветами» (декоративная композиция)	Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной

		<p>вдвое.</p> <p>Развивать зрительный контроль за действиями рук.</p> <p>Учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету.</p> <p>Воспитывать художественный вкус.</p>
Развитие речи	Звуковая культура речи. Подготовка детей к обучению грамоте	<p>Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей.</p> <p>Определять количество и порядок слов в предложении, Стр.28</p>
ЧЕТВЕРГ 12.10.23		
ФЭМП	<p>Демонстрационный материал. Мяч, карточки с изображением животных (волк, лиса, заяц, медведь, лось, кабан, еж, белка, рысь, кошка, собака, кролик), карточки с цифрами от 1 до 9, 4 стула, 4 карточки с кругами разной величины.</p> <p>Раздаточный материал. Круги разного цвета (по 10 шт. для каждого ребенка), листы бумаги, карандаши, круги разной величины (по величине соответствуют кругам на карточках из демонстрационного материала). Стр.34</p>	<p>Познакомить с составом числа 9 из единиц.</p> <p>Познакомить с цифрой 9.</p> <p>Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа.</p> <p>Развивать глазомер.</p> <p>Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять его стороны и углы.</p>
ОБЖ	Путешествие Колобка по улице	<p>Дать представление об «Остановке безопасности».</p> <p>Расширять у детей знания об улице, умение находить сходства и различия между улицей и дорогой.</p>
Физическая культура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
ПЯТНИЦА 13.10.23		

Развитие речи	Русские народные сказки	Выяснить, знают ли дети русские народные сказки, Стр.30
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование педагог 1	Д/игры и упражнения: «В автобусе, самолете, торговом центре», «Я покупаю подарок», «В гостях у бабушки»	
Самообразование педагог 2	Опыты и эксперименты с воздухом: 3. Чем пахнет воздух? 4. Бывает ли воздуху холодно?	
Конструктивная деятельность	Машины стр.25	
Проект по финансовой грамотности	Рисование «Мой вклад в бюджет семьи», «Добрые дела нашей семьи»	
Проект предпрофильной подготовки	Игровые разминки на дикцию. Игра «Повтори скороговорку»	
Проект «Юные эколята»	Проект «Золотая волшебница осень»	
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение: прогулка 1. «Многообразие осенних листьев».</p> <p>Прогулка 2. Наблюдение за березой.</p> <p>Прогулка 3. Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями.</p> <p>Прогулка 4. Наблюдение за перелетными птицами.</p> <p>Прогулка 5. «Солнце – источник тепла и света»</p> <p>СРИ: 1. «Ателье» или «Дом мод».</p> <p>2. «ГИБДД».</p> <p>Чтение художественной литературы: 1. Малые формы фольклора. Загадки.</p> <p>2. «Тайна ночного леса» Бианки.</p> <p>Дидактические игры</p> <p>По развитию речи: 1. «Лишнее слово».</p> <p>2. «Подбери признак».</p> <p>По ФЭМП: тема месяца «Ориентировка в пространстве».</p> <p>1. «Линии и точки».</p>	

	<p>2. «Времена года».</p> <p>Театрализованные игры: 1. Игра-пантомима «Медвежата».</p> <p>2. «Подбери рифму».</p>	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	<p>Игры: 1. СРИ «Парикмахерская».</p> <p>2. Дежурство по занятиям.</p> <p>3. Лепка.</p> <p>4. «Вспомним разные слова».</p>	
ОКТАБРЬ		
Третья неделя		
ПОНЕДЕЛЬНИК 16.10.23		
Я в мире людей	Что ты любишь поесть?	<p>Помочь детям адекватно оценивать свою внешность, поддерживать положительную самооценку.</p> <p>Учить определять вкусы и предпочтения в еде, одежде и т.д.</p>
Физическая культура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ВТОРНИК 17.10.23		
ФЭМП	<p>Демонстрационный материал. Карточки с цифрами от 1 до 9,5 карточек с цифрой 1, лента, на которой разным цветом написаны девять единиц, деревянный и металлический шарики одинакового размера, 2 банки с водой.</p> <p>Раздаточный материал. Карточки с цифрами от 1 до 9, листы бумаги с изображениями трех кругов, наборы геометрических фигур (квадраты, прямоугольники и ромбы красного, зеленого и синего цветов), подносы. Стр.36</p>	<p>Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц.</p> <p>Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9.</p> <p>Развивать понимание независимости числа от направления счета.</p> <p>Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях.</p> <p>Учить обозначать результаты сравнения словами тяжелый, легкий, тяжелее, легче.</p>

		Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.
Рисование	Рисование по замыслу «На чем люди ездят» («На чем бы ты хотел поехать»)	<p>Учить изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции (отношение частей по величине).</p> <p>Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым карандашом (графитным) и закрашивать цветными.</p> <p>Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу.</p>
СРЕДА 18.10.23		
Лепка	«Девочка играет в мяч»	<p>Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т. д.), передавая форму и пропорции частей тела.</p> <p>Упражнять в использовании разных приемов лепки.</p> <p>Закреплять умение располагать фигуру на подставке.</p>
Развитие речи	Вот такая история	Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, Стр.31
ЧЕТВЕРГ 19.10.23		
ФЭМП	<p>Демонстрационный материал. Мяч, матрешка, картинки с изображением времен года, карточки с цифрами от 0 до 9, 9 кругов одного цвета, магнитная доска, 3 ведерка с разным количеством пшена.</p> <p>Раздаточный материал. Карточки с цифрами от 0 до 9, цветные круги (по 12 шт. для</p>	<p>Познакомить с составом числа 10 из единиц.</p> <p>Познакомить с цифрой 0.</p> <p>Продолжать знакомить с понятиями предыдущее число к названному,</p>

	каждого ребенка). Стр.38	<p>последующее число к названному.</p> <p>Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении.</p> <p>Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже.</p>
ОБЖ	Спасатели. Закрепляющее занятие	Обучающая игра
Физическая культура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
ПЯТНИЦА 20.10.23		
Развитие речи	Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос». Дидактическая игра «Я — вам, вы — мне».	<p>Познакомить детей с новой сказкой, выяснить, согласны ли они с концовкой произведения.</p> <p>Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении, Стр.32</p>
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование педагог 1	Чтение Б. Жидков «Как я ловил человечков», С. Маршак «Урок родного языка»	
Самообразование педагог 2	<p>Опыты и эксперименты с воздухом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полет ракеты в космос. 2. Как проткнуть воздушный шарик без вреда для него? 	
Конструктивная деятельность	Машины стр.25	
Проект по финансовой грамотности	Решение арифметических задач, стр.37	
Проект предпрофильной подготовки	Рисование «Иллюстрация к статье (отрывок из сказки)	
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение: прогулка 1. Наблюдение за листопадом.</p> <p>Прогулка 2. Наблюдение за осенним ветром.</p>	

	<p>Прогулка 3. Наблюдение за рябиной.</p> <p>Прогулка 4. Наблюдение за березой.</p> <p>Прогулка 5. Наблюдение «Осенний дождь».</p> <p>СРИ: 1. «Пираты».</p> <p>2. «Модельное агентство».</p> <p>Чтение художественной литературы: 1. «Алый» Коваль.</p> <p>2. Малые формы фольклора. Заклички.</p> <p>Дидактические игры</p> <p>По развитию речи: 1. «Назови ласково».</p> <p>2. «Посчитай».</p> <p>По ФЭМП: тема месяца «Ориентировка в пространстве».</p> <p>1. «Составь неделю».</p> <p>2. «Художник».</p> <p>Театрализованные игры: 1. Игра-пантомима «Нос, умойся!».</p> <p>2. Разыгрывание по ролям стихотворения «Кузнечик» А.Апухтина.</p>	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	<p>Игры: 1. Настоль-печатная игра «Путешествие по городу».</p> <p>2. Подвижная игра «Карусель».</p> <p>3. Рисование.</p> <p>4. «Испорченный телефон».</p>	
ОКТАБРЬ		
Четвертая неделя		
ПОНЕДЕЛЬНИК 23.10.23		
Я в мире людей	Что ты хочешь носить?	<p>Помочь детям адекватно оценивать свою внешность, поддерживать положительную самооценку.</p> <p>Учить определять вкусы и предпочтения в еде, одежде и т.д.</p>
Физическая культура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	

Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ВТОРНИК 24.10.23		
ФЭМП	<p>Демонстрационный материал. Мяч, конверты с заданиями, карточки с цифрами от 0 до 9, карточки с предметами (от 1 до 10 предметов), треугольники, четырехугольники, магнитная доска, картинка с изображением Дровосека, составленного из разных многоугольников.</p> <p>Раздаточный материал. Листы бумаги, цветные карандаши, многоугольники (треугольники разных видов, квадрат, прямоугольник, ромб), Стр.41</p>	<p>Продолжать учить составлять число 10 из единиц.</p> <p>Познакомить с записью числа 10.</p> <p>Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p> <p>Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника.</p> <p>Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение.</p>
Рисование	Рисование «Нарисуй свою любимую игрушку»	<p>Учить детей рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчетливо форму основных частей и характерные детали.</p> <p>Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе.</p> <p>Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом.</p> <p>Развивать воображение, творчество.</p>
СРЕДА 25.10.23		
Аппликация	«Кремль»	
Развитие речи	На лесной поляне	Развивать воображение и

		творческие способности детей, активизировать их речь, Стр.33
ЧЕТВЕРГ 26.10.23		
ФЭМП	<p>Демонстрационный материал. Два набора карточек с цифрами от 0 до 9 (двух цветов), 3 желтых и 3 темно-желтых круга, картинки с изображением лисы и кота, квадрат из счетных палочек, картинка с изображением лисы, составленной из многоугольников, модель «Времена года».</p> <p>Раздаточный материал. Счетные палочки (по 4 шт. Для каждого ребенка), 3 желтых и 3 красных круга (для каждого ребенка), пластилин, конверты с геометрическими фигурами. Стр.44</p>	<p>Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <p>Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9.</p> <p>Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины.</p> <p>Закреплять представления о временах года и месяцах осени</p>
ОБЖ	Островок безопасности	<p>Закреплять у детей знания об «Островке безопасности», через рисование.</p> <p>Развивать память, наблюдательность</p>
Физическая культура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
ПЯТНИЦА 27.10.23		
Развитие речи	Небылицы-перевертыши	Познакомить детей с народными и авторскими перевертышами, вызвать желание составлять свои небылицы Стр.34
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование педагог 1	Ситуации «Будь скромным», «Взрослые отдыхают»	
Самообразование педагог 2	<p>Опыты и эксперименты с воздухом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как надуть воздушный шарик в бутылке? 2. Упадет – не упадет? 	
Конструктивная деятельность	Машины стр.25	
Проект по	Поделки, оригами, аппликации, конструирование на темы: «Необычные	

финансовой грамотности	формы денег», «Копилка для монет», «Обмен продуктами труда».
Проект предпрофильной подготовки	Знакомство с диктофоном и микрофоном
Проект «Юные эколята»	Конкурс поделок из природного материала
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение: прогулка 1. Наблюдение за утренним туманом и росой.</p> <p>Прогулка 2. Наблюдение за камнями.</p> <p>Прогулка 3. Наблюдение за общественным транспортом.</p> <p>Прогулка 4. Наблюдение за пешеходом.</p> <p>Прогулка 5. Наблюдение за работой шофера (труд взрослых)</p> <p>СРИ: 1. «Моряки».</p> <p>2. «Рыбаки».</p> <p>Чтение художественной литературы: 1. «Настоящий друг» Пляцковский.</p> <p>2. «Волшебница».</p> <p>Дидактические игры</p> <p>По развитию речи: 1. «Узнай по описанию».</p> <p>2. «Закончи предложение».</p> <p>По ФЭМП: тема месяца «Ориентировка в пространстве».</p> <p>1. «Расскажи про свой узор».</p> <p>2. «На что это похоже».</p> <p>Театрализованные игры: 1. Игра на пальцах (Л.П.Савина)«Братцы».</p> <p>2. Разыгрывание ситуации«Не хочу манной каши!»</p>
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	<p>Игры: 1. Подвижная игра «Каравай».</p> <p>2. Игры по выбору детей.</p> <p>3. СРИ «Кукла заболела».</p> <p>4. «Летает – не летает».</p>
НОЯБРЬ	

Первая неделя		
ПОНЕДЕЛЬНИК 30.10.23		
Я в мире людей	Что ты умеешь делать?	Учить детей обобщать свои индивидуальные особенности
Физическая культура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ВТОРНИК 31.10		
ФЭМП	<p>Демонстрационный материал. Магнитная доска, 4 круга, отличные по цвету от модели дома; маленький железный шар, большой пластмассовый шар; 2 деревянных кубика одного размера и веса, но разного цвета; звездочки.</p> <p>Раздаточный материал. Счетные палочки (по 4 шт. для каждого ребенка), листы бумаги (по 2 шт. для каждого ребенка), картинки с контурным изображением ракеты и самолета, составленных из геометрических фигур, 2 набора геометрических фигур, 2 набора карточек с цифрами от 1 до 7. Стр.46</p>	<p>Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа.</p> <p>Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10.</p> <p>Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей.</p> <p>Совершенствовать представления о массе предметов и умение видеть их равенство и неравенство независимо от их внешнего вида.</p> <p>Закреплять умение последовательно называть дни недели.</p>
Рисование	Рисование с натуры «Ветка рябины»	<p>Формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки и листа, их цвет.</p> <p>Закреплять умение красиво располагать изображение на листе.</p> <p>Упражнять в рисовании акварелью.</p> <p>Закреплять разные приемы рисования кистью (всем ворсом и концом).</p> <p>Учить сопоставлять</p>

		рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения.
СРЕДА 1.11.23		
Лепка	Ребенок с котенком (с другим животным)	Учить детей изображать в лепке несложную сценку (ребенок играет с животным), передавая движения фигур человека и животного. Закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека. Упражнять в использовании основных приемов лепки.
Развитие речи	«Сегодня так светло кругом!»	Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи, Стр.35
ЧЕТВЕРГ 2.11.23		
ФЭМП	Демонстрационный материал. Полоска бумаги, 15 кругов, магнитная доска, 10 счетных палочек в пучке, корзина, 5 морковок, 5 свекол, магнитная доска, 5 разных по весу баночек, картинки с изображением овощей (свекла, морковь, капуста, картофель, лук). Раздаточный материал. Счетные палочки (по 15 шт. для каждого ребенка), резинки, карточки с цифрами от 0 до 9, листы бумаги, наборы геометрических фигур (красный, желтый и зеленый круги, треугольник, квадрат). Стр.48	Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить сериационный ряд из 5 предметов, устанавливая между ними отношения по массе. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: вверху, внизу, слева, справа.
ОБЖ	Безопасность. Обучающее занятие	Обучающая игра
Физкультура	По плану физ.работника	
ПЯТНИЦА 3.11.23		
Развитие речи	Осенние мотивы	Учить детей рассматривать рисунки в книгах,

		объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация, Стр.36
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование педагог 1	Ситуации «Будь вежливым», «Наши добрые дела»	
Самообразование педагог 2	Опыты и эксперименты с водой: 1. Какую форму принимает вода? 2. Есть ли у воды вкус, запах и цвет?	
Конструктивная деятельность	Летательные аппараты стр.29	
Проект по финансовой грамотности	Обсуждение сказки Б.В. Минина «Муравьи и старый горшочек», стр.22	
Проект предпрофильной подготовки	Знакомство с профессией, актуальность и значимость в современном мире (использование видео материалов, слайдов). Раскрываем понятия «Эколог, Агроэколог, Гидроэколог, Биоэколог»	
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка 1. Прогулка 2. Прогулка 3. Прогулка 4. Прогулка 5. СРИ: 1. 2. Чтение художественной литературы: Дидактические игры По развитию речи: 1. 2. По ФЭМП: тема месяца: «Ориентировка в пространстве». 1. «Сравни и заполни». 2.«Как расположены фигуры». Театрализованные игры: 1. Пантомима«Утренний туалет».	

	2. Разыгрывание стихотворение Б.Заходера: «Плачет киска...»	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: 1. «Кто что услышит?». 2. «Чей это голос?». 3. Дежурство по столовой. 4. Строительство из крупного материала (Лего).	
НОЯБРЬ		
Вторая неделя		
ПОНЕДЕЛЬНИК 6.11.23		
ВЫХОДНОЙ		
ВТОРНИК 7.11.23		
ФЭМП	<p>Демонстрационный материал. Две корзины: в одной 10 мячей, в другой 5 мячей, банка с рисом, 6 кубиков, ложка, стакан, линейка, шнурок, лист бумаги, картонная полоска, 2 коробки с карандашами: в одной коробке 5 карандашей красного цвета, в другой 5 карандашей синего цвета; карточки с цифрами.</p> <p>Раздаточный материал. Карточки с цифрами, листы бумаги с изображением здания детского сада (прямоугольник) и участка (овал), круги, треугольники, карандаши. Стр.51</p>	<p>Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа.</p> <p>Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.</p> <p>Познакомить с измерением величин с помощью условной меры.</p> <p>Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.</p>
Рисование	Рисование с натуры «Комнатное растение»	<p>Учить передавать в рисунке характерные особенности растений (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка.</p> <p>Формировать умение видеть тоновые отношения (светлые и темные места) и передавать их в рисунке, усиливая или ослабляя нажим на карандаш.</p> <p>Развивать мелкие движения руки, умение</p>

		удачно располагать изображение на листе.
СРЕДА 8.11.23		
Аппликация	«Праздничный хоровод»	Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить
Развитие речи	Звуковая культура речи. Работа над предложением	Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова, Стр.37
ЧЕТВЕРГ 9.11.23		
ФЭМП	Демонстрационный материал. Карточки с цифрами, картинки с изображением 7 гномов в шапочках одного цвета, 6 шапочек разного цвета, полоска бумаги, мера (бумажная полоска), цветные мелки. Раздаточный материал. Круги одного цвета (по 7 шт. для каждого ребенка), корзины (по 2 шт. для каждого ребенка), полоски бумаги (коврики), меры (бумажные полоски), фишки, наборы счетных палочек, резинки (по 2 шт. для каждого ребенка), лист бумаги в крупную клетку, цветные карандаши. Стр.54	Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять величину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку
ОБЖ	Перекресток	Знакомить детей с правилами игры. Закреплять знания о перекрестке, воспитывать внимательность и честность
Физическая культура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
ПЯТНИЦА 10.11.23		
Развитие речи	Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет».	Совершенствовать умение пересказывать и

		составлять план пересказа, Стр.39
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование педагог 1	Беседы «В мире вежливых слов», «Путешествие в город добрых поступков»	
Самообразование педагог 2	Опыты и эксперименты с водой: 1. Испарение воды. 2. Почему плавают подводная лодка?	
Конструктивная деятельность	Летательные аппараты стр.29	
Проект по финансовой грамотности	Собирание тематических пазлов	
Проект предпрофильной подготовки	Беседы «Сезонные изменения в природе», «Как изменения времен года влияют на животных и растения»	
Проект «Юные эколята»	Видео экскурсия «По следам «Красной книги»» (просмотр презентаций)	
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка 1. Прогулка 2. Прогулка 3. Прогулка 4. Прогулка 5. СРИ: 1. 2. Чтение художественной литературы: Дидактические игры По развитию речи: 1. 2. По ФЭМП: тема месяца «Ориентировка в пространстве». 1. «Кто первый назовёт». 2.«Найди кошку».	

	3. «Путешествие».	
	Театрализованные игры: 1. Разыгрывание по ролям стихотворения И.Жукова«Киска».	
	2. «Расскажи стихи руками».	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: 1. «Лягушка».	
	2. «Кто больше слов придумает?».	
	3. Рисование на тему по выбору детей.	
	4. Конструирование из бумаги (оригами).	
НОЯБРЬ		
Третья неделя		
ПОНЕДЕЛЬНИК 13.11.23		
Я в мире людей	Какой ты? Что тебе нравится?	Учить детей обобщать свои индивидуальные особенности
Физическая культура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ВТОРНИК 14.11.23		
ФЭМП	<p>Демонстрационный материал. Карточки с цифрами, 15 карточек с изображением мышат в маечках (у 10 из них на майках написаны цифры от 1 до 10), 8 картинок с изображением осьминогов (с одной стороны картинки осьминоги одинакового цвета, с другой стороны — разных цветов).</p> <p>Раздаточный материал. Полоски- дорожки, условные меры, треугольники (по 2 шт. для каждого ребенка), круги одного цвета (по 8 шт. для каждого ребенка), листы бумаги в клетку, простые карандаши. Стр.55</p>	<p>Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <p>Закреплять количественный счет в пределах 15.</p> <p>Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры.</p> <p>Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>
Рисование	Рисование «Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере (по улице)»	<p>Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого.</p> <p>Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка.</p>

		Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами.
СРЕДА 15.11.23		
Лепка	«Дымковские барышни»	Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки. Формировать умение лепить полые формы (юбка барышни), соблюдать пропорции фигуры. Развивать эстетическое восприятие, чувство формы, эстетический вкус, творчество. Совершенствовать умение правильно оценивать свою работу и работы товарищей
Развитие речи	Лексические игры и упражнения	Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи, Стр.40
ЧЕТВЕРГ 16.11.23		
ФЭМП	Демонстрационный материал. Карточки с цифрами от 0 до 9, 20 картинок с изображением мышат (у 15 мышат на майках написаны цифры), куб, по высоте равный 5 мерам-полоскам, полоска бумаги (мерка). Раздаточный материал. Круги двух цветов (по 9 кругов каждого цвета для каждого ребенка), тетради в клетку, на которых в начале строки нарисованы две точки с интервалом в одну клетку, карандаши, кубы, равные по высоте 3 полоскам-мерам (по 1 кубу на двоих детей), полоски бумаги (меры), счетные палочки. Стр.58	Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку
ОБЖ	Безопасность. Закрепляющее занятие	Обучающая игра
Физкультура	По плану физ.работника	
ПЯТНИЦА 17.11.23		

Развитие речи	Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб».	Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб». Стр.41
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование педагог 1	Д/игры и упражнения «Умеешь ли ты знакомиться?», «Волшебный клубочек»	
Самообразование педагог 2	Опыты и эксперименты с водой: 1. Что такое гидравлика? Можно ли поднять книгу, не трогая ее руками? 2. Делаем облако.	
Конструктивная деятельность	Летательные аппараты стр.29	
Проект по финансовой грамотности	Викторина для детей «О какой сказке идет речь?», стр.41	
Проект предпрофильной подготовки	Дискуссии на темы «Важность экономии бумаги, электроэнергии, водных ресурсов». Игры-медитации «Я росток», «Я весенний дождик» и т. д.	
Движение «Мы – волонтеры»	Акция изготовление «Эко-кормушек»	
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка 1. Прогулка 2. Прогулка 3. Прогулка 4. Прогулка 5. СРИ: 1. 2. Чтение художественной литературы: Дидактические игры По развитию речи: 1. 2. По ФЭМП: тема месяца «Ориентировка в пространстве». 1. «Нарисуй по описанию».	

	<p>2.«Найди парную картинку».</p> <p>3. «Угадай, где стоит».</p> <p>Театрализованные игры: 1. Игра«Давайте хохотать».</p> <p>2.Разыгрывание по ролям стихотворения «Кто как считает?» М.Карим.</p>	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	<p>Игры: 1. «Слова – перевёртыши».</p> <p>2. «Сова».</p> <p>3. «Лиса».</p> <p>4. «Испорченный телефон» (дифференциация звуков С – З).</p>	
НОЯБРЬ		
Четвертая неделя		
ПОНЕДЕЛЬНИК 20.11.23		
Я в мире людей	Красивое -безобразное	Учить детей обобщать свои индивидуальные особенности
Физическая культура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ВТОРНИК 21.11.23		
ФЭМП	<p>Демонстрационный материал. Мяч, карточки с цифрами от 0 до 9, «отрез ткани» (лист бумаги), равный 6 мерам по длине и 4 мерам по ширине, полоска бумаги (мера), 10 кругов (пирожки), 2 тарелки.</p> <p>Раздаточный материал. Счетные палочки, 10 кругов, 10 треугольников, тетради в клетку, на которых дано начало шифровки, карандаши. Стр.61</p>	<p>Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <p>Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10.</p> <p>Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры.</p> <p>Закреплять навыки ориентировки на листе бумаги в клетку</p>
Рисование	Рисование «Город (село) вечером»	Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят

		<p>разноцветные огни.</p> <p>Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе.</p> <p>Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Учить оценивать выразительное решение темы</p>
СРЕДА 22.11.23		
Аппликация	«Рыбки в аквариуме»	<p>Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов.</p> <p>Развивать координацию движений руки и глаза.</p> <p>Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений.</p> <p>Приучать добиваться отчетливой формы.</p> <p>Развивать чувство композиции.</p>
Развитие речи	Подводный мир	<p>Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему. Стр.41</p>
ЧЕТВЕРГ 23.11.23		
ФЭМП	<p>Раздаточный материал. Круги разного цвета (по 10 шт. для каждого ребенка), счетные палочки, плоские геометрические фигуры. Стр.64</p>	<p>Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа; умение составлять число 10 из единиц.</p> <p>Совершенствовать навыки измерительной деятельности; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры.</p> <p>Развивать умение двигаться в заданном</p>

		направлении. Закреплять умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.
ОБЖ	Мой дом - моя улица.	Закреплять у детей представление об улице, умение отображать увиденное во время прогулок, передавать свои впечатления
Физкультура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
ПЯТНИЦА 24.11.23		
Развитие речи	Подводный мир	Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему. Стр.41
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование педагог 1	Пословицы о вежливости и добре, разбор ситуаций по картинкам «Что такое хорошо, что такое плохо»	
Самообразование педагог 2	Опыты и эксперименты с водой: 1. Куда делись чернила? 2. Превращения. Чудесные спички.	
Конструктивная деятельность	Летательные аппараты стр.29	
Проект по финансовой грамотности	Рисование на темы: «Моя любимая реклама»	
Проект предпрофильной подготовки	Совместная акция (ребенок-родитель) «Подари цветок земле»	
Проект «Юные эколята»	Проект «Четыре стихии»	
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка 1. Прогулка 2. Прогулка 3. Прогулка 4. Прогулка 5.	

	<p>СРИ: 1.</p> <p>2.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Дидактические игры</p> <p>По развитию речи: 1.</p> <p>2.</p> <p>По ФЭМП: тема месяца «Ориентировка в пространстве».</p> <p>1. «Собери правильно».</p> <p>2.«Что изменилось».</p> <p>Театрализованные игры: 1. Расскажи стихи с помощью мимики и жестов.</p> <p>2. Игра: «Моя Вообразия».</p>	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	<p>Игры: 1. «Волшебное зеркало».</p> <p>2. «Кот на крыше».</p> <p>3. Вырезание из бумаги.</p> <p>4. Уборка в шкафчиках.</p>	
ДЕКАБРЬ		
Первая неделя		
ПОНЕДЕЛЬНИК 27.11.23		
Я в мире людей	Робкий. Смелый.	Учить детей обобщать свои индивидуальные особенности
Физ-ра	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ВТОРНИК 28.11.23		
ФЭМП	<p>Демонстрационный материал. Буратино, купюры и монеты разного достоинства, карандаш, ластик, тетрадь, ручка, 3 обруча одного цвета, коробка, геометрические фигуры (2 круга, 2 треугольника и 2 прямоугольника разных цветов и размеров).</p> <p>Раздаточный материал.</p> <p>Целлофановые мешочки с монетами-копейками (1, 5, 10 копеек), целлофановые мешочки с монетами-рублями (1, 2, 5, 10</p>	<p>Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек.</p> <p>Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.</p> <p>Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по видам и размерам.</p>

	рублей), тетради в клетку с образцом выполнения задания. Стр.67	
Рисование	Декоративное рисование «Завиток»	
СРЕДА 29.11.23		
Лепка		
Развитие речи	Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...».	Развивать способность воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить новое стихотворение, Стр.42
ЧЕТВЕРГ 30.11.23		
ФЭМП	<p>Демонстрационный материал. Магнитная доска, конверт, карандаш, ластик, ручка, линейка, тетрадь, ценники (от 1 до 10 рублей); круги двух цветов (по 10 шт. каждого цвета), песочные часы с интервалами в 1, 2, 5 минут.</p> <p>Раздаточный материал. Монеты достоинством 1, 2, 5, 10 рублей в целлофановых мешочках, квадраты (по 10 шт. для каждого ребенка), счетные палочки. Стр.69</p>	<p>Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей.</p> <p>Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов.</p> <p>Развивать представления о времени, познакомить с песочными часами.</p>
ОБЖ	Мой дом - моя улица.	Закреплять у детей представление об улице, умение отображать увиденное во время прогулок, передавать свои впечатления
Физкультура	По плану физ.руководителя	
ПЯТНИЦА 1.12.23		
Развитие речи	Лексические игры	Обогащать и активизировать речь детей, Стр.44
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование педагог 1	Ситуации «Так у нас, а у вас? – семейные традиции»	
Самообразование педагог 2	<p>Опыты и эксперименты с камнями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие бывают камни? 2. Твердый камень. 	
Конструктивная деятельность	Роботы стр.33	
Проект по финансовой грамотности	Спектакль «Приключения Копеечки», стр.42	
Проект предпрофильной	Познавательная беседа о работе Стоматолог, знакомство с профессией	

подготовки	
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение: прогулка 1.</p> <p>Прогулка 2.</p> <p>Прогулка 3.</p> <p>Прогулка 4.</p> <p>Прогулка 5.</p> <p>СРИ: 1.</p> <p>2.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Дидактические игры</p> <p>По развитию речи: 1.</p> <p>2.</p> <p>По ФЭМП: тема месяца: «Количество и счёт».</p> <p>1. «На зарядку становись».</p> <p>2. «Назови соседей числа».</p> <p>3. «Сосчитай правильно».</p> <p>4. «Считаем по порядку».</p> <p>Театрализованные игры: 1. Игра: «Гимнастика для язычка».</p> <p>2. Игра: «Представьте себе» 2.</p>
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	<p>Игры: 1. «Пирожок».</p> <p>2.«Что умеют делать звери?».</p> <p>3. «Кто что умеет делать».</p> <p>4. Конструирование из кубиков.</p>
ДЕКАБРЬ	
Вторая неделя	
ПОНЕДЕЛЬНИК 4.12.23	
Я в мире людей	<p>Какие разные взрослые</p> <p>«Я — человек: я — мальчик, я — девочка»</p>
Физкультура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя

ВТОРНИК 5.12.23		
ФЭМП	Демонстрационный материал. Набор монет из картона достоинством 1, 2, 5, 10 рублей (по несколько монет каждого достоинства), песочные часы с интервалом в 3 минуты, елочные украшения (елочка, Дед Мороз, Снегурочка, 2 шара разного цвета, хлопушка), ценники (по количеству фруктов), 20 кругов, 10 карточек с изображениями различных предметов (из игры «Колумбовойяц»). Раздаточный материал. Наборы монет из картона достоинством 1, 2, 5, 10 рублей (по несколько монет каждого достоинства), по 20 квадратов и 10 кругов (для каждого ребенка), 10 конвертов с частями картинок из игры «Колумбово яйцо», тетради в клетку, карандаши. Стр.71	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.
Рисование	Рисование «Зимний пейзаж»	Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений. Выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение.
СРЕДА 6.12.23		
Лепка	«Птица» (по дымковской игрушке). Материалы. Красивая птица с красочным развернутым хвостом (дымковское изделие). Глина, стеки, доски для лепки. Стр.60	Закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.). Развивать эстетическое восприятие.
Развитие речи	Работа с иллюстрированными изданиями сказок	Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей, Стр.45
ЧЕТВЕРГ 7.12.23		
ФЭМП	Демонстрационный материал. Картинка с изображением кормушки с	Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их

	птицами, стакан с семечками, ценник в 10 рублей, стакан с пшеном, 2 прозрачные миски, столовая ложка, стакан, колечко, полоска картона, салфетка, пакет, контурное изображение скворечника с нарисованным посередине кругом, будильник, наручные часы, настенные часы с кукушкой (можно использовать картинки), макет циферблата часов. Раздаточный материал. Счеты, наборы монет из картона, разрезанные на части картинки с изображением скворечников. Стр.73	наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и их частей.
ОБЖ	Пожар. Обучающее занятие	Обучающая игра
Физкультура	По плану физ.руководителя	
ПЯТНИЦА 8.12.23		
Развитие речи	Звуковая культура речи	Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова, Стр.46
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование педагог 1	«Как принимать и дарить подарки», «Идем в супермаркет»	
Самообразование педагог 2	Опыты и эксперименты с камнями: 1. Тонет – не тонет. 2. Меняют ли камни цвет?	
Конструктивная деятельность	Роботы стр.33	
Проект по финансовой грамотности	Рисование«Спецэффекты в рекламе»	
Проект предпрофильной подготовки	Просмотр отрывка из мультфильма «Стоматолог» (из серии Барбоскины)	
Проект «Юные эколята»	Проект «Книги читаем - природу изучаем»	
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка 1. Прогулка 2. Прогулка 3.	

	<p>Прогулка 4.</p> <p>Прогулка 5.</p> <p>СРИ: 1.</p> <p>2.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Дидактические игры</p> <p>По развитию речи: 1.</p> <p>2.</p> <p>По ФЭМП: тема месяца: «Количество и счёт».</p> <p>1. «Угадай, какое число пропущено».</p> <p>2. «В какой сетке больше мячей».</p> <p>3. «Матрешки».</p> <p>4. «Встань на место».</p> <p>Театрализованные игры: 1. Игра-пантомима «Был у зайца огород» (В.Степанов).</p> <p>2. Игра: «Договорим то, чего не придумал автор».</p>	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	<p>Игры: 1. «Мышеловка».</p> <p>2. «Коршун».</p> <p>3. Вырезание из бумаги (украшения для Нового Года).</p> <p>4. Рисование по выбору детей.</p>	
ДЕКАБРЬ		
Третья неделя		
ПОНЕДЕЛЬНИК 11.12.23		
Я в мире людей	Мимические признаки эмоций	«Я — человек: я — мальчик, я — девочка»
Физкультура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ВТОРНИК 12.12.23		
ФЭМП	<p>Демонстрационный материал. Миска с мукой, банка, поднос, макет часов, пятиугольник, шестиугольник.</p> <p>Раздаточный материал. Миска с мукой</p>	<p>Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.</p> <p>Продолжать знакомить с</p>

	(в миске 10 чайных ложек муки), банки, чайные ложки, макеты часов, тетради в клетку с образцом задания, карандаши, многоугольники, круги. Стр.76	<p>часами, учить устанавливать время на макете часов.</p> <p>Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Закреплять представления о многоугольнике.</p> <p>Познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.</p>
Рисование	Рисование героев сказки «Царевна Лягушка»	<p>Развивать творчество, воображение.</p> <p>Учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки.</p> <p>Формировать эстетическое отношение к окружающему, закреплять навыки работы с карандашом (умение делать эскиз), оформления изображений в цвете красками, способы получения новых цветов и оттенков.</p> <p>Учить передавать в рисунке сказочных героев в движении.</p>
СРЕДА 13.12.23		
Апликация	<p>Вырежи и наклейте любимую игрушку</p> <p>(Коллективная композиция «Витрина магазина игрушек»)</p> <p>Материалы. 5—6 игрушек. Цветная бумага, половинки альбомных листов, ножницы, клей. Стр.64</p>	<p>Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе.</p> <p>Воспитывать вкус при подборе хорошо сочетающихся цветов</p>

		<p>бумаги для составления изображения.</p> <p>Совершенствовать координацию движений рук.</p> <p>Развивать воображение, творчество.</p>
Развитие речи	Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок».	Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные рассказы Л.Н. Толстого и познакомиться с новым произведением, Стр.47
ЧЕТВЕРГ 14.12.23		
ФЭМП	<p>Демонстрационный материал. Песочные часы с интервалом в 5 минут, книга со стихами о геометрических фигурах, карточки с цифрами от 0 до 9 (цифра 1—2 шт.), металлофон, барабан, бубен, непрозрачный кувшин с молоком, стакан, банка, полоска бумаги, миска прозрачная с отметкой.</p> <p>Раздаточный материал. Пластилин, веревка, счетные палочки, выкройка куба, 10 кругов. Стр.77</p>	<p>Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры.</p> <p>Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10.</p> <p>Развивать «чувство времени»; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут.</p> <p>Развивать умение моделировать геометрические фигуры.</p>
ОБЖ	Набери номер правильно	<p>Закреплять у детей знания номеров телефонов экстренных служб: пожарная охрана, скорая помощь, милиция.</p> <p>Развивать умение правильного набора номера на телефоне</p>
Физкультура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
ПЯТНИЦА 15.12.23		
Развитие речи	Тяпа и Топ сварили компот.	Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с

		последовательно развивающимся действием, Стр.48
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование педагог 1	Беседы «Неразлучные друзья-взрослые и дети», «Праздники в нашей семье», «Мы уже взрослые»	
Самообразование педагог 2	Опыты и эксперименты с камнями: 1. Теплый камешек. 2. Рисующие камни.	
Конструктивная деятельность	Роботы стр.33	
Проект по финансовой грамотности	Сюжетно-ролевая игра «Пиццерия для всей семьи», стр.48	
Проект предпрофильной подготовки	Игра «Что вредно, а что полезно» (для здоровья зубов)	
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка 1. Прогулка 2. Прогулка 3. Прогулка 4. Прогулка 5. СРИ: 1. 2. Чтение художественной литературы: Дидактические игры По развитию речи: 1. 2. По ФЭМП: тема месяца: «Количество и счёт». 1. «Сколько?». 2. «Живые числа». 3. «Каких кружочков больше?».	

	4. «Сосчитай правильно».	
	Театрализованные игры: 1. «Игры на пальцах».	
	2. Игра с воображаемым объектом.	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: 1. «Огородники».	
	2. «Кафетерий».	
	3. Вырезание из бумаги (флажки, снежинки).	
	4. Дежурство по столовой.	
ДЕКАБРЬ		
Четвертая неделя		
ПОНЕДЕЛЬНИК 18.12.23		
Я в мире людей	Как можно понять настроение человека	«Я — человек: я — мальчик, я — девочка»
Физкультура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ВТОРНИК 19.12.23		
ФЭМП	<p>Демонстрационный материал. Веревка, 2 обруча, карточки с цифрами, камушки, картинка с изображением птиц, сидящих на двух ветках, картинки с изображением разных времен года и месяцев осени.</p> <p>Раздаточный материал. Карточки с цифрами от 1 до 10, счетные палочки, веревочки. Стр.80</p>	<p>Совершенствовать умение детей раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.</p> <p>Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года.</p> <p>Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств.</p> <p>Упражнять в умении объединять части в целое множество, устанавливать отношения между целым и частью множества.</p>
Рисование	Рисование «Мы идем на праздник с флагами и цветами»	
СРЕДА 20.12.23		
Лепка	Лепка «Дед Мороз»	
Развитие речи	Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь».	Познакомить детей с новой сказкой, Стр.49
ЧЕТВЕРГ 21.12.23		

ФЭМП	<p>Демонстрационный материал. Мяч, карточки с цифрами разного цвета (2 набора).</p> <p>Раздаточный материал. тетради в клетку с образцом узора, карточки с цифрами, листы бумаги в клетку, на которых изображены квадрат, прямоугольник, пятиугольник, цветные и простые карандаши. Стр.83</p>	<p>Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.</p> <p>Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному.</p> <p>Закреплять представления о последовательности дней недели.</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.</p>
ОБЖ	Пожар. Закрепляющее занятие	Обучающая игра
Физкультура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
ПЯТНИЦА 22.12.23		
Развитие речи	Лексические игры и упражнения	Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи, Стр.49
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование педагог 1	Д/игры и упражнения «Так –не так», «Угадай настроение», «Добрые советы», Сюжетно-ролевые игры «Мы артисты», «Театр», «Едем в автобусе»	
Самообразование педагог 2	<p>Опыты и эксперименты с камнями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Легкий – тяжелый. 2. Прочный камешек. 	
Конструктивная деятельность	Роботы стр.33	
Проект по финансовой грамотности	Рисование «Реклама: правда и вымысел».	
Проект предпрофильной подготовки	Рисование «Раскрашивание картинок здоровых зубов»	
Проект «Юные эколята»	ЭКО-библиотека «Природа – наш добрый ДОМ»	

Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение: прогулка 1.</p> <p>Прогулка 2.</p> <p>Прогулка 3.</p> <p>Прогулка 4.</p> <p>Прогулка 5.</p> <p>СРИ: 1.</p> <p>2.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Дидактические игры</p> <p>По развитию речи: 1.</p> <p>2.</p> <p>По ФЭМП: тема месяца: «Количество и счёт».</p> <p>1. «Сосчитай и назови».</p> <p>2. «Пляшущие человечки».</p> <p>3. «Который по счету».</p> <p>4. «Поставь игрушку на место».</p> <p>Театрализованные игры: 1. Игра «Пчелы в улье».</p> <p>2. Проговаривание диалога с различными интонациями.</p>	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	<p>Игры: 1. «Холодно – тепло».</p> <p>2. «Где мы были – мы не скажем».</p> <p>3. Рисунок Деду Морозу.</p> <p>4. Дежурство по спальне.</p>	
ДЕКАБРЬ		
Пятая неделя		
ПОНЕДЕЛЬНИК 25.12.23		
Я в мире людей	Твои поступки и чувства других	«Я — человек: я — мальчик, я — девочка»
Физкультура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ВТОРНИК 26.12.23		

ФЭМП	<p>Демонстрационный материал. Ваза, 4 флажка, 3 кубика, квадраты двух цветов, 5 треугольников одного цвета, картинки со схематичным изображением детей в разных позах, листы ватмана с геометрическими фигурами (круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, овала), картинка с кошками, расположенными в 3 ряда.</p> <p>Раздаточный материал. треугольники двух цветов, карточки с изображением кошек, карандаши. Стр.85</p>	<p>Учить составлять арифметические задачи на сложение.</p> <p>Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах.</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление, стр.85</p>
Рисование	«Новогодний праздник в детском саду»	
СРЕДА 27.12.23		
Апликация	На тему сказки «Царевналягушка»	
Развитие речи	Повторение стихотворения С.Маршака «Таёт месяц молодой»	Повторить с детьми любимые стихотворения, Стр.51
ЧЕТВЕРГ 28.12.23		
ФЭМП	<p>Демонстрационный материал. Ваза, 4 флажка, 3 кубика, квадраты двух цветов, 5 треугольников одного цвета, картинки со схематичным изображением детей в разных позах, листы ватмана с геометрическими фигурами (круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, овала), картинка с кошками, расположенными в 3 ряда.</p> <p>Раздаточный материал. треугольники двух цветов, карточки с изображением кошек, карандаши. Стр.85</p>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>
ОБЖ	Учим дорожные знаки	<p>Закреплять у детей знание о дорожных знаках, их назначении.</p> <p>Развивать умение подбирать правильно знак к ситуации</p> <p>Воспитывать наблюдательность</p>
Физкультура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	

ПЯТНИЦА 29.12.23		
Развитие речи	Новогодние встречи	Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников, Стр.54
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование педагог 1	Правила хорошего тона. Всегда ли правильно звучит ваша речь?	
Самообразование педагог 2	Закрепление пройденного	
Конструктивная деятельность	Роботы стр.33	
Проект по финансовой грамотности	Составление рассказов на темы: «Рекламные уловки», «Почему мне нравится реклама для детей по телевизору»	
Проект предпрофильной подготовки	Игра «Подбери правильную пломбу из геометрических фигур»	
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение: прогулка 1.</p> <p>Прогулка 2.</p> <p>Прогулка 3.</p> <p>Прогулка 4.</p> <p>Прогулка 5.</p> <p>СРИ: 1.</p> <p>2.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Дидактические игры</p> <p>По развитию речи: 1.</p> <p>2.</p> <p>По ФЭМП: тема месяца: «Количество и счёт».</p> <p>1. «Что звучит и сколько».</p> <p>2. «Угадай, какой по счету цветок».</p> <p>3. «Игра с флажками».</p>	

	4. «Послушай и назови».	
	Театрализованные игры: 1. Игра-пантомима «Муравейник».	
	2. Игры-превращения.	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: 1. «Молчок».	
	2. «О чём ещё так говорят?».	
	3. Лепка на свободную тему.	
	4. «Какая, какой, какое?»	
ЯНВАРЬ 2024		
Первая неделя		
ВЫХОДНЫЕ		
ЯНВАРЬ		
Вторая неделя		
Тема периода «Зима»		
ПОНЕДЕЛЬНИК 8.01.24		
ВЫХОДНОЙ		
ВТОРНИК 9.01.24		
ФЭМП	<p>Демонстрационный материал. Карточки с цифрами, 4 картонных модели монет, картинка с изображением лабиринта.</p> <p>Раздаточный материал. Наборы красных и желтых кругов, тетради в клетку с образцом рисунка, картинки с изображением лабиринтов, цветные карандаши. Стр.88</p>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом.</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Развивать внимание, логическое мышление.</p>
Рисование	Рисование иллюстраций к сказке Д. Н. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка».	
СРЕДА 10.01.24		
Лепка	<p>Коллективная лепка «Звери в зоопарке»</p> <p>Материалы. Книги Е. Чарушина «Большие и маленькие», «Птичье озеро», «Про томку», «Моя первая зоология» и его книжная графика. Керамические фигурки животных. Глина, стеки, вода или смоченная в воде</p>	<p>Закреплять умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции тела, придавать линиям плавность, изящность.</p> <p>Воспитывать умение правильно оценивать свои</p>

	губка для сглаживания поверхности изделия, доски для лепки. Стр.69	работы и работы товарищей.
Развитие речи	Произведения Н. Носова	Вспомнить с детьми рассказы Н. Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей». Стр.54
ЧЕТВЕРГ 11.01.24		
ФЭМП	Демонстрационный материал. Ведерко с подкрашенной водой, 7 кругов голубого цвета, прозрачная емкость для воды, мерный стакан, лейка. Раздаточный материал. Счетные палочки двух цветов, тетради в клетку с образцом узора, карандаши, картинки с изображением детей, занимающихся различными видами зимнего спорта, имеющие 5 отличий (по 2 шт. для каждого ребенка). Стр.90	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку
ОБЖ	Обучающая игра	Опасный предмет. Обучающее занятие
Физкультура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
ПЯТНИЦА 12.01.24		
Развитие речи	Творческие рассказы детей	Активизировать фантазию и речь детей, Стр.55
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование педагог 1	Ситуации «Путешествие по маршруту добрых дел», «Мамины помощники», «Говорим по телефону»	
Самообразование педагог 2	Опыты и эксперименты с тенью: чем отличается солнечная сторона от теневой?	
Конструктивная деятельность	Проекты городов стр.37	
Проект по финансовой грамотности	Обсуждение сказки Г. Х. Андерсена «Новое платье короля», стр.51	
Проект предпрофильной подготовки	Беседа «Начальные знания о профессии программиста»	
Проект «Юные эколята»	Акция «Покормите птиц зимой»	
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка 1. Прогулка 2. Прогулка 3. Прогулка 4.	

	Прогулка 5. СРИ: 1. 2. Чтение художественной литературы: Дидактические игры По развитию речи: 1. 2. По ФЭМП: тема месяца: «Количество и счёт». 1. «Числовая лесенка». 2. «Помоги сосчитать». 3. «Сколько «до» и «после»». 4. «Бабушкин подарок». 5. «Найди на 1 меньше». Театрализованные игры: 1. Игры на развитие выразительности и воображения.	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: 1. «Салон красоты» (создание причёсок). 2. «Задумай слово». 3. «Придумай сказку». 4. Уборка в шкафчиках.	
ЯНВАРЬ		
Третья неделя		
ПОНЕДЕЛЬНИК 15.01.24		
Я в мире людей	Учусь сочувствовать	Вызвать интерес к эмоциональному миру взрослых; развить такт, внимание, умение замечать по жестам, мимике эмоциональное состояние взрослых
Физкультура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ВТОРНИК 16.01.24		

ФЭМП	<p>Демонстрационный материал. Картонные модели монет разного достоинства (рубли).</p> <p>Раздаточный материал. Карточки с цифрами, счетные палочки, картонные монеты разного достоинства (рубли), тетради в клетку с образцами узора для дошкольников. Подготовительная к школе группа. — Мозаика- Синтез, 2015. Далее: рабочая тетрадь.). стр.93</p>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20.</p> <p>Развивать умение в делении целого на 8 равных частей, понимании отношений целого и его части.</p> <p>Развивать логическое мышление.</p>
Рисование	Рисование «Сказочный дворец»	
СРЕДА 17.01.24		
Аппликация	<p>Аппликация по замыслу.</p> <p>Материалы. Бумага разных цветов для фона и для вырезывания, ножницы, клей. Стр.73</p>	<p>Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе.</p> <p>Развивать творчество.</p>
Развитие речи	Здравствуй, гостья-зима!	Познакомить детей со стихотворениями о зимеСтр.55
ЧЕТВЕРГ 18.01.24		
ФЭМП	<p>Демонстрационный материал. Карточки с цифрами, 9 рыбок, 2 панно с изображением аквариума (аквариум с прорезями).</p> <p>Раздаточный материал. Рабочие тетради, тетради в клетку с образцом узора, карандаши, Стр.95</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги.</p> <p>Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.</p>
ОБЖ	Обучающая игра	Опасный предмет. Закрепляющее занятие
Физкультура	По плану физ.руководителя	
ПЯТНИЦА 19.01.24		

Развитие речи	Лексические игры и упражнения	Активизировать словарный запас детей. Стр.56
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование педагог 1	Беседы: «Хочу быть как папа», «Если тебе позвонил по телефону – незнакомый человек, бабушка, друг»	
Самообразование педагог 2	Опыты и эксперименты с тенью: солнечные часы.	
Конструктивная деятельность	Проекты городов стр.37	
Проект по финансовой грамотности	Рисование «Реклама на плакатах»	
Проект предпрофильной подготовки	Просмотр развивающих мультфильмов «Мурзилка о создании игр программистами», «Программист»	
Движение «Мы волонтеры»	Акция «Подари книгу детскому саду»	
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение: прогулка 1.</p> <p>Прогулка 2.</p> <p>Прогулка 3.</p> <p>Прогулка 4.</p> <p>Прогулка 5.</p> <p>СРИ: 1.</p> <p>2.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Дидактические игры</p> <p>По развитию речи: 1.</p> <p>2.</p> <p>По ФЭМП: тема месяца: «Количество и счёт».</p> <p>1. «Раздели правильно».</p> <p>2. «Поиграем с фигурами».</p> <p>3. «Поставь столько, сколько услышишь».</p> <p>4. «Назови число».</p>	

	5. «С матрёшками».	
	Театрализованные игры: 1. «Отгадай, кто мы».	
	2.«Кто я».	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: 1. «Радио».	
	2. «Птицы, звери, рыбы» (на классификацию).	
	3. «Кому что нужно?»	
	4. Лепка на свободную тему.	
ЯНВАРЬ		
Четвертая неделя		
ПОНЕДЕЛЬНИК 22.01.24		
Я в мире людей	Что я думаю о себе и о других? Я считаю себя хорошим.	Вызвать интерес к эмоциональному миру взрослых; развить такт, внимание, умение замечать по жестам, мимике эмоциональное состояние взрослых
физкультура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ВТОРНИК 23.01.24		
ФЭМП	<p>Демонстрационный материал. Карточки с изображением кругов (от 1 до 20 кругов; 10 красных кругов и 10 — синих), панно с прорезями, 10 мячей, 2 куклы, 5 конфет, 7 фигурок животных.</p> <p>Раздаточный материал. Счетные палочки, круги (по 1 шт. для каждого ребенка), ножницы, рабочие тетради, карандаши. Стр.96</p>	<p>Продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности.</p> <p>Упражнять в правильном использовании в речи слов: сначала, потом, до, после.</p> <p>Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.</p> <p>Развивать внимание, воображение.</p>
Рисование	<p>Рисование «Букет в холодных тонах»</p> <p>Материалы. Бумага белая или светло-желтого, бледно-оранжевого оттенка формата А4, акварельные краски, кисти, Стр.</p>	<p>Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества (павловские шали, жостовские подносы, гжельская</p>

	70	<p>посуда и др.).</p> <p>Закреплять знание теплых и холодных тонов.</p> <p>Развивать композиционные умения (в центре помещать самые крупные цветы, ближе к краям располагать цветы помельче).</p> <p>Закреплять плавные, неотрывные движения руки при работе кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и ее концом.</p> <p>Развивать эстетические чувства.</p>
СРЕДА 24.01.24		
Лепка	Как мы играем зимой	
Развитие речи	Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев».	Познакомить детей с новой сказкой, Стр.57
ЧЕТВЕРГ 25.01.24		
ФЭМП	<p>Демонстрационный материал. Картинки с дубами (7 шт.), соснами (3 шт.), шестиговым змеем; лист бумаги с изображением геометрических фигур разных видов и размеров (треугольник, ромб, трапеция, прямоугольник, квадрат, шестиугольник, пятиугольник—каждая фигура дана в двух размерах), карточки с цифрами от 1 до 20.</p> <p>Раздаточный материал. Счетные палочки, карточки с цифрами от 1 до 20, листы бумаги с изображением геометрических фигур разных видов и размеров, цветные карандаши, листы бумаги. Стр.98</p>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение.</p> <p>Упражнять в счете предметов по образцу.</p> <p>Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам.</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>
ОБЖ	Чем накормить автомобиль	Закреплять у детей знания о том, что помогает работать мотору автомобиля. Развивать память мышление
Физкультура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
ПЯТНИЦА 26.01.24		
Развитие речи	Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка».	Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой

		«Никита Кожемяка». Помочь определить сказочные эпизоды в сказке, Стр.58
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование педагог 1	«Мальчики- будущие мужчины»	
Самообразование педагог 2	Опыты и эксперименты с тенью: почему тени перемещаются?	
Конструктивная деятельность	Проекты городов стр.37	
Проект по финансовой грамотности	Рисование на тему «Фантастическая реклама»	
Проект предпрофильной подготовки	Познавательная беседа «История праздника День программиста» (13 сентября)	
Проект «Юные эколята»	Конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли!»	
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение: прогулка 1.</p> <p>Прогулка 2.</p> <p>Прогулка 3.</p> <p>Прогулка 4.</p> <p>Прогулка 5.</p> <p>СРИ: 1.</p> <p>2.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Дидактические игры</p> <p>По развитию речи: 1.</p> <p>2.</p> <p>По ФЭМП: тема месяца: «Количество и счёт».</p> <p>1. «Поход в кинотеатр».</p> <p>2. «Карточки-домики».</p> <p>3. «Угадай, какое число пропущено».</p>	

	<p>4. «Освободим принцессу».</p> <p>5. «Аэродром».</p> <p>Театрализованные игры: 1. Игра: «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала.</p> <p>2. Игра: «Пантомимы».</p>	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	<p>Игры: 1. «Фанты».</p> <p>2.«Волшебные кляксы».</p> <p>3. «Волшебная палитра».</p> <p>4. Конструирование из бумаги (оригами).</p>	
ЯНВАРЬ		
Пятая неделя		
ПОНЕДЕЛЬНИК 29.01.24		
Я в мире людей	Что я думаю о себе и о других? Я считаю себя хорошим.	<p>Вызвать интерес к эмоциональному миру взрослых.</p> <p>Развить такт, внимание, умение замечать по жестам, мимике эмоциональное состояние взрослых</p>
Физкультура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ВТОРНИК 30.01.24		
ФЭМП	<p>Демонстрационный материал. Серия картинок «Распорядок дня», картинки с изображением 5 кактусов, девочки, несущей 2 кактуса, карточка со знаком вопроса, 7 картинок с изображением воздушных шаров, открытки с изображением предметов разной формы.</p> <p>Раздаточный материал. Рабочие тетради, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; по 1 фигуре для каждого ребенка), карандаши, круги двух цветов. Стр.101</p>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Закреплять умение называть зимние месяцы.</p> <p>Совершенствовать умение составлять число из единиц.</p> <p>Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.</p>
Рисование	<p>Рисование по мотивам Хохломской росписи.</p> <p>Материалы. Полоса желтой бумаги, лист белой бумаги для упражнений, краски гуашь</p>	<p>Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением.</p> <p>Упражнять в рисовании тонких</p>

	(зеленая, желтая, красная и черная), кисти. Изделия с хохломскими узорами. Стр.77	<p>плавных линий концом кисти.</p> <p>Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе.</p> <p>Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы.</p>
СРЕДА 31.01.24		
Аппликация	<p>«Корабли на рейде».</p> <p>Материалы. Цветная бумага, ножницы, клей, большой лист голубой или серой бумаги для коллективной композиции. иллюстрации, изображающие разные корабли. Стр.74</p>	<p>Закреплять умение детей создавать коллективную композицию.</p> <p>Упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета (корабля), передавая основную форму и детали.</p> <p>Воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваться хорошего качества своего изображения.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи.</p> <p>Подготовка к обучению грамоте.</p>	<p>Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие; учить детей делить слова с открытыми слогами на части, Стр.58</p>
ЧЕТВЕРГ 1.02.24		
ФЭМП	<p>Демонстрационный материал. Круги двух цветов, 9 картинок с изображением зайчиков, карточки с изображением зайца, медведя, ежа, лося, волка, лисы; сковороды, кастрюли, дуршлага, чайника, миски, ковша; пальто, шапки, брюк, кофты, свитера, комбинезона.</p> <p>Раздаточный материал. Листы бумаги, простые карандаши, рабочие тетради, листы бумаги с изображением двух домиков разного цвета и дорожек к ним разной длины и разного цвета, полоски бумаги в клетку, карточки с цифрами, Стр.101</p>	<p>Продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности.</p> <p>Упражнять в правильном использовании в речи слов: сначала, потом, до, после.</p> <p>Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.</p> <p>Развивать внимание, воображение</p>
ОБЖ	Обучающая игра	Люди с оружием. Обучающее занятие

Физкультура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
ПЯТНИЦА 2.02.24		
Развитие речи	Работа по сюжетной картине	Совершенствовать умение детей озаглавливать картину, составлять план рассказа. Активизировать речь детей. Стр.59
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование педагог 1	Д/игры и упражнения «Рыцарские поступки», «Буратино спешит к Мальвине»	
Самообразование педагог 2	Опыты и эксперименты с тенью: 1. Макет Земли. 2. Теневой портрет.	
Конструктивная деятельность	Проекты городов стр.37	
Проект по финансовой грамотности	Составление рассказов на тему «Почему нельзя верить рекламе»	
Проект предпрофильной подготовки	Загадки по теме. Значимость профессии в современном мире	
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка 1. Прогулка 2. Прогулка 3. Прогулка 4. Прогулка 5. СРИ: 1. 2. Чтение художественной литературы: Дидактические игры По развитию речи: 1. 2. По ФЭМП: тема месяца: «Количество и счёт». 1. «Разделим и угостим друг друга».	

	<p>2. «Поставь блюда на место».</p> <p>3. «Числа, встаньте по порядку!».</p> <p>4. «Рассели ласточек».</p> <p>5. «Примеров много – ответ один».</p> <p>Театрализованные игры: 1. Игры- этюды.</p>	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры:	
ФЕВРАЛЬ		
Первая неделя		
ПОНЕДЕЛЬНИК 5.02.24		
Я в мире людей	Что такое дружба? Зачем нужен друг?	Вызвать интерес к эмоциональному миру взрослых; развить такт, внимание, умение замечать по жестам, мимике эмоциональное состояние взрослых
Физкультура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ВТОРНИК 6.02.24		
ФЭМП	<p>Демонстрационный материал. Картинки с изображением зимы, 2 ветки дерева, силуэты птиц: 10 синиц, 10 снегирей, картинки с изображением предметов с ценниками: карандаш — 2 рубля, конверт — 5 рублей, открытка — 10 рублей; коробка с прорезью.</p> <p>Раздаточный материал. Счеты, наборы монет достоинством 2, 5, 10 рублей; монеты достоинством 1 рубль (по 10 шт. для каждого ребенка), тетради в клетку, геометрические фигуры, счетные палочки. Стр.103</p>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение.</p> <p>Упражнять в счете предметов по образцу.</p> <p>Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам.</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>
Рисование	<p>Рисование «Наша армия родная».</p> <p>Материалы. Бумага формата А4, цветные карандаши или краски (на выбор). Стр.79</p>	Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу.

		Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами.
СРЕДА 7.02.24		
Лепка	«Конек – Горбунок». Материалы. Глина, стеки, доски для лепки, Стр.81	Учить передавать в лепке образ сказочного конька. Закреплять умение лепить фигурку из целого куска глины, дополнять изображение характерными деталями.
Развитие речи	Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник»	Познакомить детей с былинной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца, Стр.60
ЧЕТВЕРГ 8.02.24		
ФЭМП	Демонстрационный материал. Карточки с цифрами и знаками «+», «—», «=», 9 флажков, 9 ленточек, 2 набора карточек с цифрами от 1 до 7 разных цветов; картинка с изображением горшка (высота 15 см) и 2 палочек (длина 4,5 см), полоска бумаги в клетку. Раздаточный материал. Счетные палочки, карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетради в клетку, цветные карандаши. Стр. 106	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы. Совершенствовать умение составлять число из единиц. Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.
ОБЖ	Машины специального назначения	Давать детям представление о машинах специального назначения
Физкультура	Проводится по плану музыкального руководителя	
ПЯТНИЦА 9.02.24		
Развитие речи	Лексические игры и упражнения	Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.Стр.61
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование педагог 1	Ситуации «Правила для всех», «Как обратиться с просьбой к другому человеку», «Вещи и мы»	
Самообразование педагог 2	Опыты и эксперименты со снегом и льдом: 1. Нужен ли растениям снег? 2. Снег и лед.	
Конструктивная деятельность	Суда (корабли) стр.44	

Проект по финансовой грамотности	Беседа о рекламе, стр.54	
Проект предпрофильной подготовки	Познавательная беседа о профессии Профессиональных военных, слайды по теме беседы	
Проект «Юные эколята»	Проект «Море, море мое...»	
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение: прогулка 1.</p> <p>Прогулка 2.</p> <p>Прогулка 3.</p> <p>Прогулка 4.</p> <p>Прогулка 5.</p> <p>СРИ: 1.</p> <p>2.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Дидактические игры</p> <p>По развитию речи: 1.</p> <p>2.</p> <p>По ФЭМП: тема месяца: «Геометрическая форма».</p> <p>1. «Мастерим геометрические фигуры».</p> <p>2. «Нарисуй квадрат».</p> <p>3. «Сломанная машина».</p> <p>Театрализованные игры: 1. игры –стихи.</p>	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры:	
ФЕВРАЛЬ		
Вторая неделя		
ПОНЕДЕЛЬНИК 12.02.24		
Я в мире людей	Что такое дружба? Зачем нужен друг?	<p>Вызвать интерес к эмоциональному миру взрослых.</p> <p>Развить такт, внимание, умение</p>

		замечать по жестам, мимике эмоциональное состояние взрослых.
Физкультура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ВТОРНИК 13.02.24		
ФЭМП	<p>Демонстрационный материал. Коробка, 3 квадрата, 5 карандашей, чашечные весы, 2 кубика из пластилина одинаковой массы.</p> <p>Раздаточный материал. Красные и зеленые круги, карточка с цифрами и знаками «+», «—», «=», тетради в клетку, простые и цветные карандаши, конверты с разрезанными квадратами, листы бумаги с моделями для решения задач. Стр.109</p>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом.</p> <p>Продолжать формировать умение проводить прямые линии и измерять их длину по клеткам.</p> <p>Развивать представления о величине предметов</p>
Рисование	Рисование «Сказка о царе Салтане»	
СРЕДА 14.02.24		
Аппликация	Аппликация по замыслу	
Развитие речи	Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант».	Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ, Стр.62
ЧЕТВЕРГ 15.02.24		
ФЭМП	<p>Демонстрационный материал. Картинки с изображением машин (на одной картинке 2 машины, на другой — 4 машины едут по направлению к 2 машинам); самолетов (7 самолетов на аэродроме, 5 взлетающих самолетов), ватман с изображением дома, макет часов, карточки с цифрами и арифметическими знаками, контурное изображение ели, равной по высоте одной из трех елей у детей.</p> <p>Раздаточный материал. Листы бумаги с моделями для решения задач, цветные карандаши, 4 макета часов (на 4 подгруппы детей), контурные изображения елей разной высоты (по 3 шт. для каждого ребенка), карточки с</p>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Расширять представления о весе предметов.</p> <p>Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры.</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, выполнять задания по словесной инструкции</p>

	цифрами и арифметическими знаками, счетные палочки, рабочие тетради. Стр. 111	
ОБЖ	Обучающая игра	Люди с оружием. Закрепляющее занятие
Физкультура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
ПЯТНИЦА 16.02.24		
Развитие речи	Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода».	Обогатить литературный багаж детей, помочь прочувствовать необычность описанной в рассказе ситуации, Стр.62
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование педагог 1	Беседы с детьми: «Как правильно беседовать?», «Много друзей всегда веселей». Игры перевоплощения: «Представь себя камнем у дороги».	
Самообразование педагог 2	Опыты и эксперименты со снегом и льдом: 1. Лед и соль. 2. Сколько воды получается из снега?	
Конструктивная деятельность	Суда (корабли) стр.44	
Проект по финансовой грамотности	Собирание тематических пазлов	
Проект предпрофильной подготовки	«Наша армия сильна, охраняет нас она!» - рассказ про современную армию. Просмотр слайдов с изображением различных войск и техники	
Движение «Мы волонтеры»	Акция «Посылка солдату»	
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка 1. Прогулка 2. Прогулка 3. Прогулка 4. Прогулка 5. СРИ: 1.	

	<p>2.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Дидактические игры</p> <p>По развитию речи: 1.</p> <p>2.</p> <p>По ФЭМП: тема месяца: «Геометрическая форма».</p> <p>1. «Подбери фигуру».</p> <p>2. «С одним обручем».</p> <p>3. «Сложи фигуру».</p> <p>Театрализованные игры: 1. Игры на воображение.</p>	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры:	
ФЕВРАЛЬ		
Третья неделя		
ПОНЕДЕЛЬНИК 19.02.24		
Я в мире людей	С кем я дружу.	Вызвать интерес к эмоциональному миру взрослых; развить такт, внимание, умение замечать по жестам, мимике эмоциональное состояние взрослых
Физкультура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ВТОРНИК 20.02.24		
ФЭМП	<p>Демонстрационный материал. Мяч, панно «Корзина» с прорезями, 8 силуэтов яблок, 8 силуэтов груш.</p> <p>Раздаточный материал. тетради в клетку, простые и цветные карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, карточки с изображениями геометрических фигур. Стр.114</p>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Совершенствовать навыки определения величины предметов на глаз.</p> <p>Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа.</p> <p>Развивать логическое мышление.</p>

Рисование	Рисование «Конек-Горбунок». Материалы. Листы бумаги белые и цветные (мягких тонов) формата больше А4, краски гуашь, акварель, палитры, кисти. Стр.81	Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке. Развивать воображение, творчество.
СРЕДА 21.02.24		
Лепка	«Пограничник с собакой» Материалы. Глина, стеки, доски-под-ставки, доски для лепки. Стр.76	Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных технических приемов (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т. д.). Продолжать учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке.
Развитие речи	Повторение пройденного материала	Занятие проводится по выбору воспитателя, Стр.63
ЧЕТВЕРГ 22.02.24		
ФЭМП	Демонстрационный материал. Мяч, панно «Корзина» с прорезями, 8 силуэтов яблок, 8 силуэтов груш. Раздаточный материал: тетради в клетку, простые и цветные карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, карточки с изображениями геометрических фигур. Стр.114	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку. Развивать логическое мышление.
ОБЖ	О чем разговаривает улица	Углублять у детей знания дорожных знаках: предупреждающее, запрещающие, указательные и знаки сервиса.
Физкультура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
ПЯТНИЦА 23.02.24		
ВЫХОДНОЙ		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		

Самообразование педагог 1	Развивающая игра «Комплименты», подвижная игра «Пожалуйста»
Самообразование педагог 2	Опыты и эксперименты со снегом и льдом: 1. Замерзание жидкостей. 2. Что тяжелее: снег или лед?
Конструктивная деятельность	Суда (корабли) стр.44
Проект по финансовой грамотности	Игра-эстафета «хорошо» — «плохо», стр.57
Проект предпрофильной подготовки	День Защитника Отечества — история праздника, изготовление праздничной открытки
Проект «Юные эколята»	Представление «Волшебные превращения воды»
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка 1. Прогулка 2. Прогулка 3. Прогулка 4. Прогулка 5. СРИ: 1. 2. Чтение художественной литературы: Дидактические игры По развитию речи: 1. 2. По ФЭМП: тема месяца: «Геометрическая форма». 1. «Кто больше увидит». 2. «Кто быстрее найдёт». 3. «Сложи из палочек». Театрализованные игры: 1. Игра: «Звонкие ладошки».
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности)	Игры:

группы)		
ФЕВРАЛЬ		
Четвертая неделя		
ПОНЕДЕЛЬНИК 26.02.24		
Я в мире людей	Что ты знаешь о своём друге? Портрет друга.	Выделять и обобщать внешние и внутренние качества друга. Способствовать формированию хороших отношений между детьми. Научить сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов, находить слова для оценки поведения, развить чувство юмора.
Физкультура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ВТОРНИК 27.02.24		
ФЭМП	Демонстрационный материал. Мяч, карточки с цифрами, бубен, куб. Раздаточный материал. Пластилин, счетные палочки, карточки с изображением геометрических фигур, 2 модели для решения арифметических задач, цветные карандаши, Стр.118	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять представления о количественном и порядковом значениях числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На котором месте?». Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Развивать внимание, воображение
Рисование	Рисование по сказке Мальчик с пальчик. Материалы. Бумага формата А4, цветные карандаши, простой графитный карандаш, Стр.86	Учить передавать в рисунке эпизод из знакомой сказки. Закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать соотношение фигур по величине, продумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений. Учить начинать рисунок с главного — фигур детей

		(намечать их контуры простым графитным карандашом). Закреплять умение оценивать рисунки в соответствии с требованиями задания (передать образы сказки).
СРЕДА 28.02.24		
Аппликация	Поздравительная открытка для мамы (бабушки). Материалы. 5—6 поздравительных открыток. Бумага формата чуть больше обычной открытки, белая и цветная мягких тонов (на выбор), ножницы, клей, Стр.82	Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности.
Развитие речи	Чтение былины «Алеша Попович и ТугаринЗмеевич».	Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи, Стр.63
ЧЕТВЕРГ 29.02.24		
ФЭМП	Демонстрационный материал. Мяч, картинка с изображением совы, макет часов, карточки с цифрами и арифметическими знаками. Раздаточный материал. Макеты часов, листы бумаги, карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, круги, ножницы, карточки с цифрами. Стр.120	Продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На котором месте?». Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Развивать внимание, воображение.
ОБЖ	Обучающая игра	Нахождение в заложниках. Обучающее занятие
Физкультура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
ПЯТНИЦА 01.03.24		
Развитие речи	Звуковая культура речи. Подготовка детей к обучению грамоте	Совершенствовать фонематическое восприятие. Формировать умение делить слова на части, Стр.64
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование педагог 1	Чтение этических сказок: «Желтая птичка», «Приключения новогодней мишуры», «Люстра – зазнайка».	

	<p>Стихи об этикете, культуре поведения.</p> <p>Мини – этюды: «Солнышко»</p> <p>Пословицы и поговорки: «От учтивых слов язык не отсохнет», «Чистые сапоги быстрее ходят».</p>
Самообразование педагог 2	<p>Опыты и эксперименты со снегом и льдом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Откуда берется иней? 2. Освобождение пуговицы из ледяного плена.
Конструктивная деятельность	Суда (корабли) стр.44
Проект по финансовой грамотности	Рисование на темы: «Игрушки моих родителей»
Проект предпрофильной подготовки	Аппликация «Военная техника»
Проект «Юные эколята»	Видео-экскурсия в морской аквариум «Батискаф».
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение: прогулка 1.</p> <p>Прогулка 2.</p> <p>Прогулка 3.</p> <p>Прогулка 4.</p> <p>Прогулка 5.</p> <p>СРИ: 1.</p> <p>2.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Дидактические игры</p> <p>По развитию речи: 1.</p> <p>2.</p> <p>По ФЭМП: тема месяца: «Геометрическая форма».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Найди свою фигуру». 2. «Геометрическая мозаика». 3. «Сгруппируй фигуры».

	Театрализованные игры: 1. Игры на развитие плавных движений рук.	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры:	
МАРТ		
Первая неделя		
ПОНЕДЕЛЬНИК 4.03.24		
Я в мире людей	Одиночество. Легко ли человеку, если он один?	<p>Выделять и обобщать внешние и внутренние качества друга.</p> <p>Способствовать формированию хороших отношений между детьми.</p> <p>Научить сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов, находить слова для оценки поведения, развить чувство юмора.</p>
Физкультура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ВТОРНИК 5.03.24		
ФЭМП	<p>Демонстрационный материал. Мяч, карточки с цифрами, арифметическими знаками и знаками «>», «<», «=», панно «Ваза», 3 ромашки, 5 васильков, 2 полукруга и целый круг.</p> <p>Раздаточный материал. тетради в клетку, карандаши. Стр.123</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10.</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Развивать внимание.</p>
Рисование	<p>Рисование «Уголок групповой комнаты»</p> <p>Материалы. Белая плотная бумага формата А4, цветные и графитные карандаши.стр.84</p>	<p>Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположение в</p>

		пространстве (выше, ниже, правее, левее, посередине), характерный цвет, форму и строение, детали обстановки
СРЕДА 6.03.24		
Лепка	Сценки из сказки «По щучьему велению» Материалы. Глина, стеки, доски для лепки, подставки (для скульптурных групп), стр.83	Продолжать учить детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. Закреплять умения передавать фигуры в движении, располагать фигуры на подставке. Продолжать развивать умение оценивать работы, самостоятельность, творчество
Развитие речи	Чтение сказки В. Даля «Старик-годовик	Совершенствовать диалогическую речь детей, Стр.65
ЧЕТВЕРГ 7.03.24		
ФЭМП	Демонстрационный материал. Мяч, мел, карточка с изображением квадрата, конверт, 2 полукруга, целый круг, карточки с арифметическими знаками. Раздаточный материал. Карточки со схемами пути от дома до школы, полоски картона (условные меры), карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетради в клетку. Стр.126	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.
ОБЖ	Работа сотрудника ГИБДД	Знакомить детей с работой сотрудника ГИБДД, со значением его жестов. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение понимать сигналы

		регулирующего
физкультура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
ПЯТНИЦА 8.03.24		
ВЫХОДНОЙ		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование педагог 1	Беседы «Как вести себя в магазине», «На приеме у врача», «Если к тебе пришли гости»	
Самообразование педагог 2	Опыты и эксперименты (разное): 1. Танцующая фольга. 2. Секретное письмо.	
Конструктивная деятельность	Мосты стр.42	
Проект по финансовой грамотности	Обсуждение рассказа Н. Носова «Заплата» стр.59	
Проект предпрофильной подготовки	Просмотр нарезки из мультфильмов. Рассказ о работе мультипликатора. Игра «Угадай героя»	
Движение «Мы волонтеры»	Беседа «Легко ли быть добрым?»	
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка 1. Прогулка 2. Прогулка 3. Прогулка 4. Прогулка 5. СРИ: 1. 2. Чтение художественной литературы: Дидактические игры По развитию речи: 1. 2.	

	По ФЭМП: тема месяца: «Продолжение. Геометрическая форма». <ol style="list-style-type: none"> 1. «Квадраты». 2. «Раздели правильно». 3. «Учимся рисовать круги». Театрализованные игры: 1.Игры на развитие пластической выразительности.	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры:	
МАРТ		
Вторая неделя		
ПОНЕДЕЛЬНИК 11.03.24		
Я в мире людей	Ссора. Почему ты обиделся?	Выделять и обобщать внешние и внутренние качества друга. Способствовать формированию хороших отношений между детьми. Научить сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов, находить слова для оценки поведения, развить чувство юмора.
физкультура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ВТОРНИК 12.03.24		
ФЭМП	Демонстрационный материал. Мяч, учебные принадлежности с ценниками: 2 тетради (по 5 рублей), коробка карандашей (10 рублей), ластик (2 рубля), карандаш (1 рубль), ручка (4 рубля), весы, вата, шарик из пластилина, картинка с изображением ранней весны (снег с проталинами), дощечка, на которую нанесен слой пластилина. Раздаточный материал. Наборы моделей монет разного достоинства, тетради в клетку с образцами узора, карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками.стр.128	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2,

		<p>5, 10 рублей.</p> <p>Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.</p> <p>Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.</p>
Рисование	<p>Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть»</p> <p>Материалы. Бумага белая формата А4, простой графитный и цветные карандаши, Стр.88</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами.</p> <p>Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки.</p> <p>Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.</p>
СРЕДА 13.03.24		
Апликация	<p>Радужный хоровод.</p> <p>Материалы. Бумага белая формата А4, розовая бумага, набор цветной бумаги всех цветов спектра, ножницы. Стр.88</p>	<p>Учить вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам.</p> <p>Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений.</p> <p>Закреплять знание цветов спектра и их последовательность.</p> <p>Развивать композиционные умения.</p>
Развитие речи	<p>Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день».</p>	<p>Познакомить детей со стихотворением П. Соловьевой «Ночь и день»; поупражнять в выразительном чтении стихотворения, Стр.66</p>

ЧЕТВЕРГ 14.03.24		
ФЭМП	<p>Демонстрационный материал. Карточки с цифрами и арифметическими знаками, мяч, карточки со схематичными изображениями человечков в различных позах, бубен, на доске в клетку образец узора.</p> <p>Раздаточный материал. Карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетради в клетку, карандаши. Стр.130</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Развивать умение объединять части множества и устанавливать отношения между ними на основе счета.</p> <p>Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.</p>
ОБЖ	Нахождение в заложниках. Закрепляющее занятие	Обучающая игра
Физкультура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
ПЯТНИЦА 15.03.24		
Развитие речи	Лексические игры и упражнения	Активизировать речь детей, учить их импровизировать, Стр.67
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование педагог 1	Психогимнастика «Зубы болят», «Грусть», «Я выздоравливаю»	
Самообразование педагог 2	<p>Опыты и эксперименты (разное):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вдвоем веселее. 2. Тайный похититель варенья. 	
Конструктивная деятельность	Мосты стр.42	
Проект по финансовой грамотности	Рисование «Моя любимая игрушка»	
Проект предпрофильной подготовки	Коллективное сочинение сюжета — сценария к мультфильму	
Проект «Юные эколята»	Проект «Весна идет – весне дорогу»	
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка 1.	

	<p>Прогулка 2.</p> <p>Прогулка 3.</p> <p>Прогулка 4.</p> <p>Прогулка 5.</p> <p>СРИ: 1.</p> <p>2.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Дидактические игры</p> <p>По развитию речи: 1.</p> <p>2.</p> <p>По ФЭМП: тема месяца: «Продолжение. Геометрическая форма».</p> <p>1. «Заполни квадрат».</p> <p>2. «Работа с геометрическим конструктором».</p> <p>3. «Сложи из спичек».</p> <p>Театрализованные игры: 1. Игры на развитие выразительной мимики.</p>	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры:	
МАРТ		
Третья неделя		
ПОНЕДЕЛЬНИК 18.03.24		
Я в мире людей	Учусь прощать. Я тебя прощаю. Давай помиримся.	<p>Выделять и обобщать внешние и внутренние качества друга.</p> <p>Способствовать формированию хороших отношений между детьми.</p> <p>Научить сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов, находить слова для оценки поведения, развить чувство</p>

		юмора.
Физкультура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ВТОРНИК 19.03.24		
ФЭМП	<p>Демонстрационный материал. Мяч.</p> <p>Раздаточный материал. Листы бумаги (1/2 листа, целый лист), карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, рабочие тетради. Стр.132</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Закреплять умение в последовательном назывании дней недели.</p> <p>Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане.</p> <p>Развивать пространственное восприятие формы.</p>
Рисование	Рисование декоративно-сюжетной композиции «Кони пасутся» («Лани гуляют») Стр.71	<p>Учить детей составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе.</p> <p>Развивать слитные, легкие движения при рисовании контура, зрительный контроль за движением.</p> <p>Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения.</p>
СРЕДА 20.03.24		
Лепка	<p>«Декоративная пластина».</p> <p>Материалы. Картонная основа для пластины (10 x 15 см), глина, стеки, доски для лепки.стр.87</p>	Учить создавать декоративные пластины из глины: наносить глину ровным слоем на доску или картон, разглаживать, смачивая водой, затем стекой рисовать узор, накладывая глину в соответствии с рисунком.
Развитие речи	Весна идет, весне дорогу!	Чтение детям стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи,

		Стр.68
ЧЕТВЕРГ 21.03.24		
ФЭМП	<p>Демонстрационный материал. Картинка «Улица нашего города», на которой изображено 4 грузовых и 6 легковых машин, мяч, таблица с изображением дорожных знаков.</p> <p>Раздаточный материал. Карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетради в клетку с образцом задания, таблицы с изображениями дорожных знаков, карандаши. Стр.134</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры.</p> <p>Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.</p>
ОБЖ	Сигналы регулирования дорожного движения	Закреплять у детей знания о сигналах регулировщика с помощью перфокарты. Развивать память, внимание
Физкультура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
ПЯТНИЦА 22.03.24		
Развитие речи	Лохматые и крылатые	Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах, Стр.70
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование педагог 1	Чтение С. Михалков «Дядя Степа», В. Осеева «Печенье», «Отомстила», «Три товарища»	
Самообразование педагог 2	Опыты и эксперименты (разное): 1. «Водоплавающее» яйцо. 2. Как сделать радугу?	
Конструктивная деятельность	Мосты стр.42	
Проект по финансовой грамотности	Обсуждение сказки К. И. Чуковского «Федорино горе», стр.61	
Проект предпрофильной подготовки	Прослушивание музыкальных композиций к мультфильмам. Беседа о значимости музыкального сопровождения в мультипликации	
Движение «Мы	День древонасаждения	

волонтеры»		
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение: прогулка 1.</p> <p>Прогулка 2.</p> <p>Прогулка 3.</p> <p>Прогулка 4.</p> <p>Прогулка 5.</p> <p>СРИ: 1.</p> <p>2.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Дидактические игры</p> <p>По развитию речи: 1.</p> <p>2.</p> <p>По ФЭМП: тема месяца: «Величина».</p> <p>1. «Посадим ели».</p> <p>2. «Решаем задачи бабушки Загадушки».</p> <p>3. «Посадим елочки в ряд».</p> <p>Театрализованные игры: 1. Игра: «Музыкальный диалог».</p>	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры:	
МАРТ		
Четвертая неделя		
ПОНЕДЕЛЬНИК 25.03.24		
Я в мире людей	Каким я хочу стать	<p>Выделять и обобщать внешние и внутренние качества друга.</p> <p>Способствовать формированию хороших отношений между детьми.</p> <p>Научить сдерживать негативные побуждения,</p>

		избегать конфликтов, находить слова для оценки поведения, развить чувство юмора.
Физкультура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ВТОРНИК 26.03.24		
ФЭМП	<p>Демонстрационный материал. 4 карточки с отпечатками ладошек.</p> <p>Раздаточный материал. Цветные карандаши, тетради в клетку, карточки с цифрами и арифметическими знаками. Стр.136</p>	<p>Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <p>Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20.</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>
Рисование	<p>Мой любимый сказочный герой.</p> <p>Материалы. Бумага белая или любого мягкого тона разного формата, краски акварель, кисти, простые карандаши. Стр.90</p>	<p>Учить передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимого персонажа.</p> <p>Закреплять умение рисовать акварельными красками.</p> <p>Развивать образные представления, воображение.</p>
СРЕДА 27.03.24		
Апликация	Новые дома на нашей улице	
Развитие речи	Чтение былины «Садко».	Познакомить детей с былиной «Садко», Стр.71
ЧЕТВЕРГ 28.03.24		
ФЭМП	<p>Демонстрационный материал. Карточки с цифрами 8 и 10, 3 обруча, набор кругов, треугольников, квадратов разного размера и цвета (красные, синие, желтые), 2 карточки с изображением моделей задач, песочные часы с интервалами в 1 и 3 минуты, фишки, 2 картинки с матрешками, отличающимися</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.</p>

	друг от друга. Раздаточный материал. тетради в клетку, 2 набора карточек с цифрами и арифметическими знаками, карандаши. Стр.138	Развивать внимание, память, логическое мышление.
ОБЖ	Обучающая игра	Спасательный штурм. Обучающее занятие
Физкультура	Проводится по плану музыкального руководителя	
ПЯТНИЦА 29.03.24		
Развитие речи	Чтение сказки «Снегурочка».	Познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки, Стр.71
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование педагог 1	Ситуации «Мы пришли в магазин», «В кабинете у врача», «Когда мама строгая»	
Самообразование педагог 2	Опыты и эксперименты (разное): 1. Куда делся запах? 2. Необычное рисование.	
Конструктивная деятельность	Мосты стр.42	
Проект по финансовой грамотности	Поделки, оригами, аппликации, конструирование на темы: «Игрушка своими руками»	
Проект предпрофильной подготовки	Краткий рассказ сюжета любимого мультфильма и рисунок по теме	
Проект «Юные эколята»	Инсценировка русской народной сказки «Заяц и лиса»	
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка 1. Прогулка 2. Прогулка 3. Прогулка 4. Прогулка 5. СРИ: 1. 2. Чтение художественной литературы: Дидактические игры	

	<p>По развитию речи: 1.</p> <p>2.</p> <p>По ФЭМП: тема месяца: «Величина».</p> <p>1. «Найдём шарфики для Незнайки и Карандаша».</p> <p>2. «Незнайка в гостях».</p> <p>3. «Поездка».</p> <p>Театрализованные игры: 1. Игра: «Песенное творчество».</p>
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры:

АПРЕЛЬ		
Первая неделя		
ПОНЕДЕЛЬНИК 1.04.24		
Я в мире людей	Зачем нужны правила? Легко ли быть справедливым.	Развивать у детей понимание необходимости законов (правил) общения, желание их узнавать и выполнять. Находить определения для оценки поведения реальных людей, сравнивая их с поведением героев сказок и мультфильмов.
Физкультура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ВТОРНИК 2.04.24		
ФЭМП	<p>Демонстрационный материал. Картинки с изображением времен года, карточки с цифрами и арифметическими знаками.</p> <p>Раздаточный материал. Тетради в клетку с изображением числовой линейки, карточки с цифрами и арифметическими знаками, картинки «зажги лампу», цветные карандаши. Стр.140</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение.</p> <p>Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года.</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>
Рисование	Декоративное рисование «Обложка для Книги сказок»	
СРЕДА 3.04.24		

Лепка	«Персонаж любимой сказки»	
Развитие речи	Лексико-грамматические упражнения	Воспитывать чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно употреблять сложноподчиненные предложения, Стр.71
ЧЕТВЕРГ 4.04.24		
ФЭМП	<p>Демонстрационный материал. Цветные карандаши, образец лабиринта, числовая линейка.</p> <p>Раздаточный материал. тетради в клетку с изображением двух числовых линеек, состоящих из 10 клеток, карандаши, картинки с изображением лабиринтов. Стр.143</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение.</p> <p>Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения.</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>
ОБЖ	Твой друг светофор	Знакомить детей с историей изобретения уличного светофора. Закреплять знания о четырехстороннем светофоре. Воспитывать умение применять на практике полученные знания по ПДД
Физкультура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
ПЯТНИЦА 5.04.24		
Развитие речи	Сочиняем сказку про Золушку	Помогать детям составлять творческие рассказы Стр.72
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование педагог 1	«Беседы об этикете с детьми 5-7 лет»;	
Самообразование педагог 2	<p>Опыты и эксперименты с растениями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для чего корешки? 2. Как увидеть движение воды по корням растений? 	
Конструктивная деятельность	Конструирование по замыслу	
Проект по финансовой грамотности	Обсуждение смысла пословиц и поговорок, стр.63	
Проект предпрофильной подготовки	Знакомство с профессией Аниматор (слайды, презентация)	
Проект «Юные эколята»	Проект «День Земли»	

Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение: прогулка 1.</p> <p>Прогулка 2.</p> <p>Прогулка 3.</p> <p>Прогулка 4.</p> <p>Прогулка 5.</p> <p>СРИ: 1.</p> <p>2.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Дидактические игры</p> <p>По развитию речи: 1.</p> <p>2.</p> <p>По ФЭМП: тема месяца: «Величина».</p> <p>1. «Кто быстрее подберёт коробки».</p> <p>2. «Сосчитай, не ошибись».</p> <p>3. «Клумба».</p> <p>Театрализованные игры: 1. Игра: «Музыкальная импровизация».</p> <p>2. Игры на развитие пластики.</p>	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры:	
АПРЕЛЬ		
Вторая неделя		
ПОНЕДЕЛЬНИК 8.04.24		
Я в мире людей	Учусь себя оценивать	<p>Выделять и обобщать внешние и внутренние качества друга.</p> <p>Способствовать формированию хороших отношений между детьми.</p> <p>Научить сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов, находить слова для оценки поведения,</p>

		развить чувство юмора.
Физкультура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ВТОРНИК 9.04.24		
ФЭМП	<p>Демонстрационный материал. Числовая лента, на которой написаны числа от 1 до 20 (некоторые из них пропущены), карточки с цифрами и арифметическими знаками, две числовые линейки на доске.</p> <p>Раздаточный материал: тетради с изображениями двух числовых линеек и геометрических фигур, карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, наборы геометрических фигур и счетных палочек, листы бумаги. Стр.145</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение.</p> <p>Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению.</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>
Рисование	Декоративное рисование Завиток (хохлома)	
СРЕДА 10.04.24		
Аппликация	Аппликация по замыслу	
Развитие речи	Рассказы по картинкам	Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием, Стр.73
ЧЕТВЕРГ 11.04.24		
ФЭМП	<p>Демонстрационный материал. Мяч, ключ, конверт, образец ключа.</p> <p>Раздаточный материал. Тетради в клетку с образцом рисунка, карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, рабочие тетради. Стр.147</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <p>Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10.</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>
ОБЖ	Спасательный штурм. Закрепляющее занятие	Обучающая игра
Физкультура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
ПЯТНИЦА 12.04.24		
Развитие речи	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Упражнять

		детей определять последовательность звуков в словах, Стр.74
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование педагог 1	«Ребенок и улица. Правила поведения с чужими людьми»	
Самообразование педагог 2	Опыты и эксперименты с растениями 1. Нужен ли корням растения воздух? 2. Запасливые стебли.	
Конструктивная деятельность	Здания стр.15	
Проект по финансовой грамотности	Рисование «Моя копилка»	
Проект предпрофильной подготовки	Просмотр нарезки видеосюжетов с выступлениями виртуозных аниматоров. Игра с мыльными пузырями	
Проект «Юные эколята»	КВН «Знатоки природы»	
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка 1. Прогулка 2. Прогулка 3. Прогулка 4. Прогулка 5. СРИ: 1. 2. Чтение художественной литературы: Дидактические игры По развитию речи: 1. 2. По ФЭМП: тема месяца: «Величина». 1. «Достань мяч».	

	2. «Что шире? Что уже?».	
	3. «Разложи по порядку».	
	Театрализованные игры: 1. Игры на развитие пластики.	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры:	
АПРЕЛЬ		
Третья неделя		
ПОНЕДЕЛЬНИК 15.04.24		
Я в мире людей	Дразнить, обижать. Нарочно и нечаянно.	Развивать у детей понимание необходимости законов (правил) общения, желание их узнавать и выполнять. Находить определения для оценки поведения реальных людей, сравнивая их с поведением героев сказок и мультфильмов.
Физкультура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ВТОРНИК 16.04.24		
ФЭМП	Раздаточный материал. Карточки, на которых даны схемы расположения столов в группе, рабочие тетради, тетради в клетку с образцом рисунка, карандаши. Стр.149	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление.
Рисование	«Разноцветная страна»	
СРЕДА 17.04.24		
Лепка	Лепка «Няня с младенцем»	
Развитие речи	Пересказ сказки «Лиса и козел».	Совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах», Стр.75
ЧЕТВЕРГ 18.04.24		
ФЭМП	Демонстрационный материал. Мяч, 1 квадрат, 4 прямоугольных треугольника. Раздаточный материал. Цветные карандаши, тетради в клетку с образцом узора,	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.

	конверты с разрезанными квадратами (1 квадрат и 4 прямоугольных треугольника), карточки с цифрами и арифметическими знаками. Стр.151	Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.
ОБЖ	Ловкий пешеход	Закреплять у детей знания ПДД, счета в пределах шести, умение соблюдать правила игры. Воспитывать честность.
физкультура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
ПЯТНИЦА 19.04.24		
Развитие речи	Сказки Г. Х. Андерсена	Помочь детям вспомнить известные им сказки Г. Х. Андерсена, Стр.76
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование педагог 1	Этикет за столом для детей. Правила поведения за столом в детском саду и дома. Как правильно держать вилку и ложку и многое другое	
Самообразование педагог 2	Опыты и эксперименты с растениями: 1. Как вода движется к листьям? 2. Сколько воды пьет растение?	
Конструктивная деятельность	Машины стр.25	
Проект по финансовой грамотности	Выразительное чтение стихов о бережливости и труде, стр.64	
Проект предпрофильной подготовки	Проигрывание с детьми простых фокусов, используемых аниматорами	
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка 1. Прогулка 2. Прогулка 3. Прогулка 4. Прогулка 5. СРИ: 1. 2. Чтение художественной литературы: Дидактические игры	

	По развитию речи: 1. 2. По ФЭМП: тема месяца: «Величина». 1. «Чем отличаются полоски?». 2. «Докажи». Театрализованные игры: 1.Игра: «Звероробика» (музыка Б. Савельева, слова А. Хаита).	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры:	
АПРЕЛЬ		
Четвертая неделя		
ПОНЕДЕЛЬНИК 22.04.24		
Я в мире людей	Привычки плохие и хорошие. Достаточно ли мы воспитаны?	Развивать у детей понимание необходимости законов (правил) общения, желание их узнавать и выполнять. Находить определения для оценки поведения реальных людей, сравнивая их с поведением героев сказок и мультфильмов.
Физкультура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ВТОРНИК 23.04.24		
ФЭМП	Раздаточный материал. Простые и цветные карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, листы бумаги с шариками разного цвета и величины (в пределах 20), тетради в клетку, Стр.153	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление.
Рисование	Цветущий сад»	
СРЕДА 24.04.24		
Апликация	Полет на луну	
Развитие речи	Повторение.	Повторение пройденного материала

ЧЕТВЕРГ 25.04.24		
ФЭМП	Работа по закреплению пройденного материала.	
ОБЖ	Мой безопасный мир. Заключительное занятие	Беседа
Физкультура	Проводится по плану инструктора физическому воспитанию	
ПТНИЦА 26.04		
Развитие речи	Заучивание стихотворения. Александровой «Родина».	Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение, Стр.76
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование педагог 1	Чтение: «А. Барто «Медвежонок невежа», «Помошница» «Вовка добрая душа»	
Самообразование педагог 2	Опыты и эксперименты с растениями 1. Нужно ли тепло растениям? 2. Как и чем дышит растение?	
Конструктивная деятельность	Проект города стр.37	
Проект по финансовой грамотности	Создание мастерской по ремонту книг. Заранее отобранные в группе или принесенные из дома ветхие или с испорченными страницами книги предлагаем ребятам склеить, «отремонтировать».	
Проект предпрофильной подготовки	Переодевание в костюмы и ролевые игры как основы актерского мастерства	
Проект «Юные эколята»	Видеозанятие «Гайнственный мир насекомых»	
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка 1. Прогулка 2. Прогулка 3. Прогулка 4. Прогулка 5. СРИ: 1. 2. Чтение художественной литературы: Дидактические игры	

	<p>По развитию речи: 1.</p> <p>2.</p> <p>По ФЭМП: тема месяца: «Величина».</p> <p>1. «Кто какого роста?».</p> <p>2. «Где чей дом?».</p> <p>Театрализованные игры: 1. Игра: «Солдаты» (пальчиковый игротренинг).</p>
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры:

МАЙ		
Первая неделя		
Тема периода «День Победы» (продолжение)		
ПОНЕДЕЛЬНИК 29.04.24		
Я в мире людей	Привычки плохие и хорошие. Достаточно ли мы воспитаны?	<p>Развивать у детей понимание необходимости законов (правил) общения, желание их узнавать и выполнять.</p> <p>Находить определения для оценки поведения реальных людей, сравнивая их с поведением героев сказок и мультфильмов.</p>
Физкультура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ВТОРНИК 30.04.24		
ФЭМП	Работа по закреплению пройденного материала.	Работа по закреплению пройденного материала.
Рисование	Рисование «Разноцветная страна»	
СРЕДА 1.05.24		
ВЫХОДНОЙ		
ЧЕТВЕРГ 2.05.24		
ФЭМП	Работа по закреплению пройденного материала.	Работа по закреплению пройденного материала.
Физкультура	По плану физ.руководителя	
Музыка	По плану муз.руководителя	
ПЯТНИЦА 3.05.24		
Развитие речи	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению	Совершенствовать фонематическое

	грамоте	восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов, Стр.78
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование педагог 1	Подведение итогов работы, наблюдение за детьми	
Самообразование педагог 2	Опыты и эксперименты с песком: 1. Свойство сухого песка. 2. Свойство мокрого песка.	
Конструктивная деятельность	Проект города, стр.37	
Проект по финансовой грамотности	Мини-беседа «Полезные экономические навыки и привычки в быту», стр.66	
Проект предпрофильной подготовки	Беседа на тему Дворник — важная профессия. Знакомство с дворником детского сада	
Движение «Мы волонтеры»	Возложение цветов к памятнику в парке Авиаторов. «Никто не забыт, ничто не забыто...». (отряд Юные патриоты)	
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка 1. Прогулка 2. Прогулка 3. Прогулка 4. Прогулка 5. СРИ: 1. 2. Чтение художественной литературы: Дидактические игры По развитию речи: 1. 2. По ФЭМП: тема месяца: «Цвет и форма».	

	1. «Калейдоскоп».	
	Театрализованные игры: 1. Расскажи стихи с помощью мимики и жестов.	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры:	
МАЙ		
Вторая неделя		
ПОНЕДЕЛЬНИК 6.05.24		
Я в мире людей	Мы и взрослые. Как можно всё объяснить взрослым	Развивать у детей понимание необходимости законов (правил) общения, желание их узнавать и выполнять. Находить определения для оценки поведения реальных людей, сравнивая их с поведением героев сказок и мультфильмов.
Физкультура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ВТОРНИК 7.05.24		
ФЭМП	Работа по закреплению пройденного материала.	Работа по закреплению пройденного материала.
Рисование		
СРЕДА 8.05.24		
Лепка	Черепашка». Лепка с натуры.	
Развитие речи	Весенние стихи.	Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне, Стр.79
ЧЕТВЕРГ 9.05.24		
ВЫХОДНОЙ		
ПЯТНИЦА 10.05.24		
ВЫХОДНОЙ		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование педагог 1	Подведение итогов работы, наблюдение за детьми	
Самообразование педагог 2	Опыты и эксперименты с песком 1. Песочные часы. 2. Ветер и песок.	
Конструктивная деятельность	Конструирование по замыслу	
Проект по финансовой грамотности	Создание мастерской «Вторая жизнь моей игрушки». Принесенные из дома игрушки, требующие небольшого ремонта, ребята чинят, чистят, украшают (например, надевают бант кукле, поправляют колеса машинке) и обмениваются с ребятами из группы на другие игрушки.	

Проект предпрофильной подготовки	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»	
Проект «Юные эколята»	Проект «Спасем планету от мусора»	
Движение «Мы волонтеры»	Проведение акций «Поздравим детей войны».	
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение: прогулка 1.</p> <p>Прогулка 2.</p> <p>Прогулка 3.</p> <p>Прогулка 4.</p> <p>Прогулка 5.</p> <p>СРИ: 1.</p> <p>2.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Дидактические игры</p> <p>По развитию речи: 1.</p> <p>2.</p> <p>По ФЭМП: тема месяца: «Цвет и форма».</p> <p>1. «Где какие фигуры лежат».</p> <p>Театрализованные игры: 1. Игра «Подбери рифму».</p>	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры:	
МАЙ		
Третья неделя		
Тема периода: «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!» (продолжение)		
ПОНЕДЕЛЬНИК 13.05.24		
Я в мире людей	Мы и взрослые. Как можно всё объяснить взрослым	<p>Развивать у детей понимание необходимости законов (правил) общения, желание их узнавать и выполнять.</p> <p>Находить определения для оценки</p>

		поведения реальных людей, сравнивая их с поведением героев сказок и мультфильмов.
Физкультура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ВТОРНИК 14.05.24		
ФЭМП	Работа по закреплению пройденного материала.	
Рисование	Рисование «Весна»	
СРЕДА 15.05.24		
Аппликация	Белка под елью	
Развитие речи	Беседа с детьми о рисунках. Чтение рассказа В.Бианки «Май».	Учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самооценку и источник информации. С помощью рассказа В. Бианки познакомить детей с приметами мая — последнего месяца весны, Стр.79
ЧЕТВЕРГ 16.05.24		
ФЭМП	Работа по закреплению пройденного материала.	Работа по закреплению пройденного материала.
ОБЖ	Правила движения достойны уважения!	Закреплять у детей знания ПДД, умение соблюдать их в окружающем мире. Совершенствовать умение ориентироваться в создавшейся ситуации. Воспитывать эмоционально положительный настрой
Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
ПЯТНИЦА 17.05.24		
Развитие речи	Лексико-грамматические упражнения.	Активизировать речь детей, Стр.80
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование педагог 1	Подведение итогов работы, наблюдение за детьми	
Самообразование педагог 2	Опыты и эксперименты с песком: 1. Песчаный конус. 2. Волшебный рисунок.	
Конструктивная деятельность	Конструирование по замыслу	
Проект по	Праздник «Мы — бережливые», стр.68	

финансовой грамотности	
Проект предпрофильной подготовки	Уборка мусора на участке. Командное эстафета «Кто быстрее»
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка 1. Прогулка 2. Прогулка 3. Прогулка 4. Прогулка 5. СРИ: 1. 2. Чтение художественной литературы: Дидактические игры По развитию речи: 1. 2. По ФЭМП: тема месяца: «Цвет и форма». 1. «Кто быстрее найдёт предмет?». Театрализованные игры: Игра на имитацию движений.
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры:
МАЙ	
Четвертая неделя	
ПОНЕДЕЛЬНИК 20.05.24	
Я в мире людей	О фантазёрах и лгунишках. Кто это – хвостун? Развивать у детей понимание необходимости законов (правил) общения, желание их узнавать и выполнять. Находить определения для оценки поведения реальных людей, сравнивая их с поведением героев сказок и мультфильмов.
Физкультура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя
ВТОРНИК 21.05.24	

ФЭМП	Работа по закреплению пройденного материала.	
Рисование	По замыслу «Родная страна»	
СРЕДА 22.05.24		
Лепка	Доктор Айболит и его друзья Контрольно-диагностическое занятие.	
Развитие речи	Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива».	Продолжать совершенствовать умение пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения, Стр.81
ЧЕТВЕРГ 23.05.24		
ФЭМП	Работа по закреплению пройденного материала.	
ОБЖ	Акция "Пристегни самое дорогое" совместно с родительским патрулем	Закреплять у детей знания ПДД, умение соблюдать их в окружающем мире. Развивать чувство ответственности за свою жизнь.
Физическая культура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
ПЯТНИЦА 24.05.24		
Развитие речи	Повторение материала (по выбору педагога), Стр.81	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование педагог 1	Подведение итогов работы, наблюдение за детьми	
Самообразование педагог 2	Опыты и эксперименты с песком: 1. Куда исчезла вода? 2. Окраска песка.	
Конструктивная деятельность	Конструирование по замыслу	
Проект по финансовой грамотности	Собирание тематических пазлов	
Проект предпрофильной подготовки	Загадки, прочтение стихов Карамышева А. «Чтоб вокруг красиво было». Рисование: «Работа дворника с разными инструментами»	
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка 1. Прогулка 2. Прогулка 3. Прогулка 4.	

	Прогулка 5. СРИ: 1. 2. Чтение художественной литературы: Дидактические игры По развитию речи: 1. 2. По ФЭМП: тема месяца: «Цвет и форма». 1. «Разноцветные фигуры». Театрализованные игры: 1. Расскажи стихи руками.	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры:	
ПОСЛЕДНЯЯ НЕДЕЛЯ МАЯ		
ПОНЕДЕЛЬНИК 27.05.24		
Я в мире людей	Круг дружбы. Подведение итогов	Определение уровня эмоционального и социального развития детей.
Физкультура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
ВТОРНИК 28.05.24		
ФЭМП	Работа по закреплению пройденного материала.	
Рисование	«Круглый год», «Двенадцать месяцев»	
СРЕДА 29.05.24		
Аппликация	С натуры «Цветы в вазе»	
Развитие речи	Повторение материала (по выбору педагога), Стр.81	
ЧЕТВЕРГ 30.05.24		
ФЭМП	Работа по закреплению пройденного материала.	
ОБЖ	Итоговое диагностическое занятие	Беседа
Физкультура	Проводится по плану инструктора по физическому воспитанию	
ПЯТНИЦА 31.05.24		
Развитие речи	Повторение материала (по выбору педагога), Стр.81	
Музыка	Проводится по плану музыкального руководителя	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Самообразование	Подведение итогов работы	

педагог 1	
Самообразование педагог 2	Подведение итогов работы
Конструктивная деятельность	Конструирование по замыслу
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдение: прогулка 1.</p> <p>Прогулка 2.</p> <p>Прогулка 3.</p> <p>Прогулка 4.</p> <p>Прогулка 5.</p> <p>СРИ: 1.</p> <p>2.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Дидактические игры</p> <p>По развитию речи: 1.</p> <p>2.</p> <p>По ФЭМП: тема месяца: «Цвет и форма».</p> <p>1. «Каких фигур не достаёт?».</p> <p>Театрализованные игры: по выбору детей.</p>
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: